

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Билярская средняя общеобразовательная школа»  
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан

ПРИНЯТА ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ  
Протокол № 4 от 18.11.2024

Председатель Педагогического совета  
\_\_\_\_\_ / М.А.Климова/

УТВЕРЖДЕНА  
Приказ № 351 от 18.11.2024

Директор МБОУ «Билярская СОШ»  
\_\_\_\_\_ /М.А.Климова/

СОГЛАСОВАНА

Руководитель Исполнительного Комитета  
Алексеевского муниципального района  
Республики Татарстан

/О.Н. Леденцов/

« 9 » ноябрь 2024

СОГЛАСОВАНА

Начальник МКУ «Отдел образования  
Алексеевского муниципального района  
Республики Татарстан»

/В.Ю. Рыдаев/

« 9 » ноябрь 2024

## Программа развития МБОУ «Билярская СОШ» на 2025–2027 годы

с. Билярск, 2024

## 1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Билярская средняя общеобразовательная школа» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<p>-Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пп.7, 13 п.3 ст.28, пп.2 п.2 ст.89);</p> <p>-Паспорт национального проекта «Образование»; – Концепция проекта «Школа Минпросвещения России» поддержана Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 8 апреля 2022 г. ,№ ПК-1вн;</p> <p>– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;</p> <p>– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;</p> <p>– Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;</p> <p>– Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</p> <p>– Приказ Рособрнадзора и Минпросвещения России от 06.05.2019 г. № 590/219 «Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;</p> <p>– Публикация ФГБОУ «ФИОКО» от 29.04.2022 «Методические рекомендации по развитию механизмов управления качеством образования»;</p> <p>– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;</p> <p>– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;</p> <p>– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;</p> <p>– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;</p> <p>– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая</p>

	<p>2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 июня 2023 г. № Р-139. «Об утверждении методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования»;</li> <li>-Устав МБОУ «Билярская СОШ»;</li> <li>- Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «Билярская СОШ».</li> </ul>
Цель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурент о способного образования, обеспечивающего, его профессиональный и социальный успех в современном мире.</li> <li>2. Создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства МБОУ "Билярская СОШ" как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.</li> </ol>
Комплексные задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повысить конкурентоспособность образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители, законные представители, представители общественных объединений) в развитие МБОУ "Билярская СОШ" а так же за счет обновления материально-технической базы МБОУ «Билярская СОШ».</li> <li>2. Внедрить в образовательную систему МБОУ «Билярская СОШ» современные стандарты качества образования, инструменты его независимой и прозрачной оценки, обеспечивающие индивидуализацию образовательных траекторий обучающихся и достижение ими образовательных результатов, необходимых для успешной социализации.</li> <li>3. Создать условия для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровье сберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей, модернизации инфраструктуры дополнительного образования детей.</li> <li>4. Обновить информационно-коммуникационную инфраструктуру МБОУ «Билярская СОШ» путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.</li> <li>5. Обеспечить непрерывный характер профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.</li> <li>6. Обеспечить единство и многообразие подходов к участию общественности и социальных партнеров в осуществлении общественной экспертизы качества образовательной деятельности, реализации образовательных программ.</li> </ol>
Планируемые результаты реализации Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание информационно-образовательного пространства, позволяющего удовлетворить интересы и потребности всех участников образовательного процесса(в том числе с ОВЗ)за счёт реализации принципов доступности и качества образования.</li> <li>2. Создание безопасной цифровой образовательной среды, которая позволит создать профили «цифровых компетенций» для учеников и</li> </ol>

	<p>педагогов.</p> <p>3. Развитие детской одаренности, метапредметных, исследовательских и коммуникативных компетентностей обучающихся, включая развитие навыков XXI века и новой грамотности.</p> <p>4. Обеспечение доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам для детей в задачах, релевантных технологиям цифровой экономики.</p> <p>5. Внедрение в образовательный процесс различных моделей обучения на основе индивидуальных учебных планов и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными, метапредметными технологиями.</p> <p>7. Увеличение численности учащихся, обучающихся в системе внутришкольного и внешкольного дополнительного образования; рост количества детей, имеющих достижения в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, проектах различного уровня как показатель социальной компетентности учащихся.</p> <p>8. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.</p> <p>9. Реализация эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.</p>
Сведения о разработчиках	Климова Марина Александровна-директор; Измайлова Эльмира Анасовна- заместитель директора по УВР; Галимова Рима Фоатовна- заместитель директора по ИР; Михайлова Елена Викторовна- заместитель директора по ВР; Борисова Наталья Юрьевна- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; Федосова Маргарита Сабиржановна- педагог-организатор.
Период реализации	С 2025 по 2027 годы
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап – подготовительный (Сентябрь 2025г.-декабрь 2025г)	<p><i>Сентябрь 2025г.-декабрь 2025г.</i></p> <p>Выявление перспективных направлений развития МБОУ «Билярская СОШ» и моделирование его нового качественного состояния, создание условий для реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ прохождение самодиагностики по 8 направлениям Школы Мин просвещения России;</li> <li>✓ постановка цели и задач программы развития МБОУ «Билярская СОШ»;</li> <li>✓ решение проблем материально-технического и нормативно-методического обеспечения;</li> <li>✓ апробация инновационных процессов в области образования и воспитания;</li> <li>✓ внедрение целевых проектов.</li> <li>✓ внесение необходимых изменений в локальные акты.</li> </ul>
II этап – реализация (Январь 2025–март	<p><i>Январь 2025–март 2027гг.</i></p> <p>Реализация целевых проектов, направленных на развитие образовательной</p>

<i>2027гг)</i>	организации, которая станет центром образования, воспитания и творчества, всестороннего развития личности ребенка.
<b>III этап – обобщающий (апрель2027г - август2027г.)</b>	<i>апрель2027г. - август2027г.</i> Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития организации.
<b>Порядок финансирования Программы развития</b>	Финансирование в рамках бюджетной сметы
<b>Контроль реализации</b>	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Корректировку программы развития осуществляет директор

## 1. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Билярская средняя общеобразовательная школа» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «Билярская СОШ»).</p> <p>2. Дата создания: 01.09.1909г.</p> <p>3. ИНН: 1605002630</p> <p>4. Информацию об учредителях: муниципальное образование Алексеевский муниципальный район Республики Татарстан. Адрес: 422900, РТ, Алексеевский район, пгт Алексеевское, пл. Советская зд.3</p> <p>5. Сведения о лицензии: № 6607, от 01.06.2015г., выдана на основании приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 01.06.2015 г. №6528/15</p> <p>6. Сведения о местонахождении ОО: 422920, Республика Татарстан, Алексеевский район, село Билярск, улица Ленина, дом 2.</p> <p>7. Контакты: +7 (84341)4-33-94, <a href="https://edu.tatar.ru/alekseevo/bilyarsk/sch">https://edu.tatar.ru/alekseevo/bilyarsk/sch</a></p>
Сведения об обучающихся	<p>Количество обучающихся: 268</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоличия и коллегиальности.</p> <p>Коллегиальные органы управления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совет школы;</li> <li>- педагогический совет;</li> <li>- методический совет;</li> </ul> <p>Административным аппаратом МБОУ «Билярская СОШ» в течение учебного года успешно решались следующие управлочные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для обеспечения образовательных прав личности ученика на основе развития демократической правовой культуры образовательного учреждения;</li> <li>- задача использования потенциала образовательной системы для становления гражданского общества за счет развития механизмов общественно-государственного управления и взаимодействия в системе образования;</li> <li>- задача развития инновационного потенциала образовательного учреждения за счет качественного обновления системы управления развитием;</li> <li>- задача формирования в МБОУ «Билярская СОШ» новой образовательной культуры, основанной на принципах компетентностного подхода, обучения через активную самостоятельную деятельность и созидание;</li> <li>- развитие новых управлочных технологий, обеспечивающих реализацию задач модернизации российского образования;</li> <li>- построение собственной системы управления качеством образования;</li> <li>- обеспечение вхождения образовательной системы МБОУ «Билярская СОШ» в федеральную и региональную систему мониторинга качества образования;</li> <li>- построение финансовой политики с учетом новых экономических моделей, в частности, на основе принципов по душевого финансирования;</li> <li>- освоение эффективных моделей принятия управлочных решений на основе владения современными технологиями менеджмента.</li> </ul> <p>Административный аппарат видит первостепенной задачей менеджмента - создание организационной культуры, творческого инновационного климата, стимулирующих</p>

работников на нововведения. Важнейшим фактором успеха становится непрерывное теоретическое и практическое обучение руководителей: в течение последних пяти лет весь административный аппарат прошёл курсы повышения квалификации в области менеджмента и по проблеме внедрения ФГОС. Три заместителя руководителя - имеют диплом о прохождении профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании».

В целом, административный аппарат состоит из высоко профессиональных, компетентных руководителей, которых отличает высокое чувство ответственности за результаты деятельности МБОУ «Билярская СОШ».

Управление образовательной организацией в условиях рынка, рыночной экономики означает: ориентацию МБОУ «Билярская СОШ» на спрос и потребности рынка, на запросы конкретных потребителей (обучающихся, родителей) и организацию образовательного процесса таким образом, чтобы он обеспечивал образование, которое пользуется спросом и может гарантировать МБОУ «Билярская СОШ» статус общеобразовательной организации;

Постоянное стремление к повышению эффективности образовательной деятельности, к получению оптимальных результатов;

Относительную хозяйственную самостоятельность; постоянную корректировку целей и программ в зависимости от достигнутых промежуточных и итоговых результатов; выявление конечного результата деятельности учреждения;

Необходимость использования современной информационной базы с компьютерной техникой.

Образовательное учреждение в соответствии с Уставом осуществляет следующие основные виды деятельности: реализация образовательных программ основного и среднего общего образования; реализация дополнительных общеразвивающих программ спортивно-оздоровительной, духовно нравственной, социальной, общеинтеллектуальной и общекультурной направленностей, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами; обучение детей на дому; предоставление психологического-педагогической, медицинской и социальной помощи; организация труда, отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (организация работы лагеря с дневным пребыванием детей, работы трудовых объединений).

В целях обеспечения реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС в МБОУ «Билярская СОШ» создана соответствующая образовательная и социальная среда, оснащен образовательный процесс. Спортивные залы, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем позволяют проводить учебные занятия и мероприятия различного уровня на базе МБОУ «Билярская СОШ». Оснащенность техникой позволяет свободно разместить объединения обучающихся, стимулировать и формировать интересы с учетом их потребностей и способностей. В МБОУ «Билярская СОШ».

В МБОУ «Билярская СОШ» созданы условия для проведения тестирования в онлайн режиме: скорость интернет - соединения не менее 1 Гбит (все компьютеры с установленным интернет - браузером). Системные требования: операционная система семейств Windows (7/10), операционная система Astra Linux; -Web-интерфейс поддерживает работу со следующими браузерами: Яндекс браузер <https://browser.yandex.ru/>, ChromiumGost браузер.

Учебно-методическое оборудование кабинетов, позволяет реализовывать общеобразовательные программы любой сложности и на высоком качественном уровне осуществлять образовательный процесс. Все используемые средства обучения и воспитания, используемые преподавателем, обеспечивают реализацию принципа наглядности и содействуют повышению эффективности учебного процесса, дают обучающимся материал в форме наблюдений и впечатлений для осуществления учебного познания и мыслительной деятельности на всех этапах обучения.

	<p>Использование в учебном процессе учебных и методических материалов, как в традиционном, так и в электронном виде, учебно-программного обеспечения и электронных образовательных ресурсов способствует формированию у обучающихся мотивации к обучению.</p> <p>Компьютерная техника сопровождает учебную, внеурочную деятельность, дополнительное образование такими способами как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка печатных раздаточных материалов к урокам;</li> <li>- мультимедийное сопровождение учебного материала;</li> <li>- интерактивное и дистанционное обучение;</li> <li>- контроль уровня знаний с использованием тестовых заданий;</li> <li>- использование на уроках интернет-ресурсов;</li> <li>- участие обучающихся в Интернет - конкурсах, олимпиадах и т.п.</li> </ul> <p>Доля преподавателей МБОУ «Билярская СОШ» владеющих и применяющих компьютерную технику в учебном процессе составляет 100%. В МБОУ «Билярская СОШ» создана локальная сеть, позволяющая объединить и систематизировать внутришкольные информационные ресурсы, обеспечить беспрепятственный доступ в сеть Интернет для любого пользователя со своего рабочего места. Все школьные компьютеры имеют доступ в сеть Интернет. На сегодняшний день созданная материально – техническая база позволяет изменить подходы к преподаванию учебных предметов, повысить качество образования и мотивацию к учебе у обучающихся. Материально-техническая база школы современна, оснащение учебного заведения проводится в соответствии с требованиями времени, последних достижений науки и техники.</p> <p>Проектная мощность школы- 400 человек.</p> <p>Материально – техническая база МБОУ «Билярская СОШ» современна, оснащение учебного заведения проводится в соответствии с требованиями времени, последних достижений науки и техники. В школе имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 23 учебных кабинета,</li> <li>- 1 кабинет информатики,</li> <li>- 1 локальная сеть,</li> <li>- компьютеризированная библиотека - доступ в Интернет,</li> <li>- 1 современный спортивный зал,</li> <li>- 1 специализированный кабинет физики,</li> <li>- 1 модернизированный кабинет географии,</li> <li>- 1 кабинет химии,</li> <li>- актовый зал на 60 мест.</li> </ul> <p>В школе имеется доступ в сеть Интернет во всех кабинетах. Каждый учебный кабинет оснащен компьютером (всего–64) компьютеров, включая компьютерные классы).</p> <p>В школе работает единая локальная сеть, все административные компьютеры и компьютеры преподавателей подключены к интернету через шлюз единой сети передачи данных (ЕСПД) на уровне администрации, компьютеры учеников в компьютерных классах, компьютеры библиотеки подключены к интернету через шлюз ЕСПД на уровне обучающихся. Структура официального сайта МБОУ «Билярская СОШ» в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» соответствует приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023г. №1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации». На сайте представлена вся необходимая информация о деятельности МБОУ «Билярская СОШ». Информация сайта постоянно обновляется.</p>
Сведения о режиме	Учебные занятия проводятся в одну смену. Школа работает в режиме шести дневной рабочей недели. Уроки для 1-11 классов начинаются с 8.30.

деятельности																																																									
Сведения о работниках ОО	<p>Общее количество работников – 51      педагогических работников – 34      учителей-32      количество педагогов-психологов – 1      заведующая библиотекой–1      количество педагогов, имеющих ведомственные награды – 23      Доля работников с высшим образованием – 35%      Доля учителей, имеющих высшую/ первую квалификационную категорию -87,5%      Количество выпускников школы - работников школы–36      Молодые специалисты–0</p>																																																								
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	<p>В целях осуществления социального партнерства по реализации здоровье сберегающей деятельности заключены договоры о взаимодействии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с медицинским учреждением (детская поликлиника).</li> <li>- ПК «Юнармеец»</li> <li>- «Спортивный комплекс»</li> <li>- «СДК Билиарск»</li> <li>- центр детского творчества</li> <li>- центральная детская библиотека</li> <li>- Станция Детского, Юношеского Туризма и Экологии</li> </ul>																																																								
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	<p><b>Результативность учителей за 2021-2022 учебный год</b></p> <p>1. Конкурсы профессионального мастерства</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Название</th> <th>Уровень</th> <th>Результат</th> <th>Дата</th> <th>Форма проведения (очно/заочно)</th> <th>ФИО педагога</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>«50 инновационных идей»</td> <td>Республиканский</td> <td>Участие</td> <td>октябрь</td> <td>заочно</td> <td>Чугуров А.А.</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>«Сердце отдаю детям»</td> <td>Республиканский</td> <td>Лауреат</td> <td>июнь</td> <td>очно</td> <td>Климова М.А.</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>«Сердце отдаю детям»</td> <td>Всероссийский</td> <td>победитель 1 этапа</td> <td>сентябрь</td> <td>заочно</td> <td>Климова М.А.</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>«Сердце отдаю детям»</td> <td>Всероссийский</td> <td>участник 2 этапа</td> <td>октябрь</td> <td>заочно</td> <td>Климова М.А.</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>«Татар сузе»</td> <td>Международный</td> <td>Участие</td> <td>декабрь</td> <td>заочно</td> <td>Галимова Р.Ф.</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>Конкурс среди общеобразовательных организаций на лучшую организацию работы по этнокультурному образованию</td> <td>Всероссийский</td> <td>Участие</td> <td>ноябрь</td> <td>заочно</td> <td>Галимова Р.Ф.</td> </tr> <tr> <td>7.</td> <td>«Все грани химии»</td> <td>Республиканский</td> <td>Участие</td> <td>декабрь</td> <td>заочно</td> <td>Хлопова Т.В.</td> </tr> </tbody> </table>	№	Название	Уровень	Результат	Дата	Форма проведения (очно/заочно)	ФИО педагога	1.	«50 инновационных идей»	Республиканский	Участие	октябрь	заочно	Чугуров А.А.	2.	«Сердце отдаю детям»	Республиканский	Лауреат	июнь	очно	Климова М.А.	3.	«Сердце отдаю детям»	Всероссийский	победитель 1 этапа	сентябрь	заочно	Климова М.А.	4.	«Сердце отдаю детям»	Всероссийский	участник 2 этапа	октябрь	заочно	Климова М.А.	5.	«Татар сузе»	Международный	Участие	декабрь	заочно	Галимова Р.Ф.	6.	Конкурс среди общеобразовательных организаций на лучшую организацию работы по этнокультурному образованию	Всероссийский	Участие	ноябрь	заочно	Галимова Р.Ф.	7.	«Все грани химии»	Республиканский	Участие	декабрь	заочно	Хлопова Т.В.
№	Название	Уровень	Результат	Дата	Форма проведения (очно/заочно)	ФИО педагога																																																			
1.	«50 инновационных идей»	Республиканский	Участие	октябрь	заочно	Чугуров А.А.																																																			
2.	«Сердце отдаю детям»	Республиканский	Лауреат	июнь	очно	Климова М.А.																																																			
3.	«Сердце отдаю детям»	Всероссийский	победитель 1 этапа	сентябрь	заочно	Климова М.А.																																																			
4.	«Сердце отдаю детям»	Всероссийский	участник 2 этапа	октябрь	заочно	Климова М.А.																																																			
5.	«Татар сузе»	Международный	Участие	декабрь	заочно	Галимова Р.Ф.																																																			
6.	Конкурс среди общеобразовательных организаций на лучшую организацию работы по этнокультурному образованию	Всероссийский	Участие	ноябрь	заочно	Галимова Р.Ф.																																																			
7.	«Все грани химии»	Республиканский	Участие	декабрь	заочно	Хлопова Т.В.																																																			

	8	Современные образовательные технологии	Республиканский	1 место	декабрь	заочно	Елдашева Н.И
	9.	Конкурс метод.разработок по популяризации и изучению истории Республики Татарстан и культур, литературы, искусства) народов, проживающих в РТ	Район	2 место	декабрь	заочно	Елдашева Н.И
	10 .	«Speaking Contest»	Республиканский	3	март	<b>очно</b>	Абрарова А.Р.
	11 .	Республиканский конкурс «Лучший руководитель методического объединения - 2022»	Республиканский	Участие	Май	заочно	Абрарова А.Р.
	12 .	Сердце отдаю детям»	Район	1	март	заочно	Елдашева Н.И
	13 .	Мастер -класс для учителей родного языка «Туган тел»	район	2	февраль	<b>очно</b>	Зарипова Т.Т.
	14 .	Республиканский конкурс профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования «Воспитать человека»	Муниципальный этап	1	февраль	заочно	Герасимова С.В.
	15 .	Республиканский конкурс «Лучший руководитель методического объединения - 2022»	Республиканский	Участие	Май	заочно	Герасимова С.В.
	16 .	Профессиональный конкурс учителей ФК	Муниципальный этап	1	Март	заочно	Долганов А.В.
	17 .	АИС Молодежь России	Всероссийский	Результата нет	Март	заочно	Долганов А.В.
	18 .	Профессиональный конкурс в области воспитания (ЗДВР)	муниципальный	3 место	февраль	заочно	Михайлова ЕВ
	17 .	Грант Татнефть	республиканский	Результата нет	март	заочно	Михайлова ЕВ
	18 .	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года» номинация «Педагогический	Муниципальный этап	2	январь	<b>очно</b>	Хлопова Т.В.

	дебют»					
19 .	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года»	Муниципальный этап	участник	январь	очно	Галимова Р.Ф.
20 .	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года»	Муниципальный этап	участник	январь	очно	Чернеева А.А.
21 .	Конкурс родительских комитетов «Секреты дружного класса»	Муниципальный этап	1 место	Март	очно	Обрезкова О.С.
22 .	Конкурс родительских комитетов «Секреты дружного класса»	Зональный этап	3 место	Апрель	очно	Обрезкова О.С.
23 .	Возрождая традиции	Республиканский	-	Апрель	Заочно	Обрезкова О.С.
24 .	Грант «Создание кукольного театра «Волшебный сундучок»	Республиканский	Участие	апрель	Заочно	Галимова Р.Ф.
25 .	АИС Молодежь России	Всероссийский	Участие	Март	Заочно	Долганов А.В.
26 .	Профессиональный конкурс «Лучший педагог-организатор»	Муниципальный	1 место	Март	Заочно	Бутлеровская Л.М.
27 .	Реализация проектов молодежи	Всероссийский	Участие	Май	Заочно	Долганов А.В.
28 .	«Татар сузе»	Международный	Участие	декабрь	заочно	Фетхуллова Р.Х.
29 .	Республиканский конкурс «Лучший руководитель методического объединения - 2022»	Республиканский	Лауреат	Май	заочно	Мальцева А.А.
30 .	Всероссийский конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Всероссийский	Победитель	Апрель	заочно	Мальцева А.А.

## 2. НПК

№	Название НПК	Тема	Уровень	Результат	Дата	Форма проведения (очно/заочно)	ФИО педагога
1	НПК «Диалог		Республиканский	Не известно	декабрь	заочно	Елдашева Н.и

	культур»						
2	НПК «Экология, мир и мы 2021 г»		Республика нский	2 место	декабр ь	заочно	Комрак ова А.А
4	НПК «Юность в Древнем Биляре»	«Историческая реконстр - одна из эффективных форм патриотического воспитания молодого поколения»	Республика нский	2 место	декабр ь	очно	Чугуро в А.А.
5	НПК «Юность в древнем Биляре »	«Фестиваль школьников-реконструкторов»	Республика нский	Выступл ение сертифи кат	26.11.2 021	очно	Михайл ова Е.В.
6	НПК «Встреча краеведов на спасской земле»	«Музей- территория образования»	Республика нский	Диплом 3 степени	Ноябр ь 2021	очно	Михайл ова Е.В.
8	НПК «Развивающ ая образовател ьная среда»	«Фестиваль школьников-реконструкторов»	Республика нский	Выступл ение сертифи кат	29.11.2 021	очно	Михайл ова Е.В.
7 .	НПК «Юность в древнем Биляре »	«Исследовательская деятельность учащихся как средство реализации личности »	Республика нский	Выступл ение сертифи кат	26.11.2 021	очно	Герасимова С.В.
8	НПК «Юность в древнем Биляре »	«Литературный бал как форма читательской активизации»	Республика нский	Выступл ение Диплом 2 степени	26.11.2 021	очно	Паран ёва О.В.
9	НПК «Юность в древнем Биляре »	«Решение задач на уроках географии»	Республика нский	Выступл ение сертифи кат	26.11.2 021	очно	Елдашев а Л.А.
1 0	НПК «Экология, мир и мы 2021 г»		Республика нский	2 место	Декабр ь	Очно	Комрак ова А.А
1 1	НПК «Диалог культур»		Республика нский	Участие	Декабр ь	очно	Елдашев а Н.И
1 2	II Межрегиональная научно-методическая	«Традиции+инновации= повышение качества образования»	Республика нский	Участие	Март	заочно	Измайл ова Э.А.

		конференция «Взаимодействие школы и вуза в реализации приоритетных направлений развития школьного образования : опыт, проблемы, перспективы»					
1 3							

## Результативность учащихся

### 1.Олимпиада

№п/п	ФИ учащихся	класс	Место	Наименование олимпиады	ФИО учителя
1	Обрезков Артемий	6а	призер	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	Измайлова Э.А
		6а	призер	Республиканская олимпиада по математике «Эрудит» для 1-6 классов	Измайлова Э.А
2	Кузнецов Артем	26	призер	Республиканская олимпиада по русскому языку «Эверест» для 1-6 кл	Галимова Р.Ф.
		26	победитель	Республиканская олимпиада по окружающему миру «Эверест» для 1-6 кл	Галимова Р.Ф.
		26	победитель	Республиканская олимпиада по математике «Эверест» для 1-6 кл	Галимова Р.Ф
3	Мальцев Николай	26	победитель	Республиканская олимпиада по математике «Эверест» для 1-6 кл	Галимова Р.Ф
4	Ильин Назар	5б	призер	Республиканская олимпиада по математике «Эрудит» для 1-6 кл	Мальцева А. А

	5	Новикова Анна	7а	победитель	Всероссийская олимпиада финансовой грамотности	Чернеева А.А
	6	Бормотова Полина	7б	призер	Всероссийская олимпиада по физической культуре муниципальный этап	Долганов А.А
			7б	победитель	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	Чугуров А.А.
				3	Межрегиональная дистанционная олимпиада профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Техносферная безопасность и природообустройство»	Чугуров А.А.
	7	Мальцева Анастасия	11	призер	Всероссийская олимпиада по физическому культиве муниципальный этап	Долганов А.А
			11	призер	Республиканский этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	Чугуров А.А.
			11	победитель	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	Чугуров А.А.
			11	3	Межрегиональная дистанционная олимпиада профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Техносферная безопасность и природообустройство»	Чугуров А.А.
	8	Морданов Вадим	11	призер	Всероссийская олимпиада по	Долганов А.А

				физической культуре муниципальный этап	
9	Ильин Данила	9а	призер	Всероссийская олимпиада по физической культуре муниципальный этап	Долганов А.А
10	Сазонова Яна	3б	призер	Республиканская олимпиада по математике «Эрудит» для 1-6 кл	Климова М.А
11	Бутлеровская Ева	3б	призер	Республиканская олимпиада по математике «Эрудит» для 1-6 кл	Климова М.А
		3б	призер	Республиканская олимпиада по математике «Эрудит» для 1-6 кл	Климова М.А
12	Гайнуллина Лиана	2а	призер	Республиканская олимпиада по русскому языку «Эверест» для 1-6 кл	Хуснутдинова Л.С
		2а	призер	Республиканская олимпиада по математике «Эверест» для 1-6 кл	Хуснутдинова Л.С
		2а	призер	Республиканская олимпиада по окружающему миру «Эверест» для 1-6 кл	Хуснутдинова Л.С
13	Федосова Полина	2а	призер	Республиканская олимпиада по математике «Эверест» для 1-6 кл	Хуснутдинова Л.С
14	Капитонов Кирилл	4б	призер	Муниципальный этап всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2021-2022 году ОБЖ	Данеева И А
15	Настина Эвелина	7б	победитель	Всероссийская олимпиада по технологии муниципальный этап	Елдашева Н И
16	Макарова Регина	11	победитель	Муниципальный этап всероссийской и республиканской олимпиад школьников по истории	Михайлова Е.В

	17	Мальцева Камилла	46	победитель	Муниципальный этап всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2021-2022 году ( Математика)	Данеева И А
			46	победитель	Республиканская олимпиада по математике «Эрудит»	Данеева И А
	18	Гусаров Данил	16	победитель	Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-4 классов «Эверест»	Герасимова С В
	19	Галичев Денис	16	призер	Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-4 классов «Эверест	Герасимова С В
	20	Юсупова Рамина	16	призер	Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-4 классов «Эверест	Герасимова С В
	21	Лыкова Элиза	16	призер	Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-4 классов «Эверест	Герасимова С В
	22	Козлова Анна	16	призер	Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-4 классов «Эверест	Герасимова С В
	23	Зиннатуллина Милана	16	призер	Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-4 классов «Эверест	Герасимова С В
	24	Гаянов Данияр	16	призер	Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-4 классов «Эверест	Герасимова С В
	25	Гаянов Арслан	16	призер	Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-4 классов «Эверест	Герасимова С В
	26	Федосов Сергей	1a	победитель	Республиканская олимпиада по математике для	Долганова Н.Н.

				школьников 1-4 классов «Эверест»	
27	Фадеева Валерия	1а	призер	Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-4 классов «Эверест»	Долганова Н.Н.
28	Гайнуллина Анастасия	1а	призер	Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-4 классов «Эверест»	Долганова Н.Н.
29	Юсупов Данис	4а	призер	Республиканская олимпиада по русскому языку и литературе для школьников 1-4 классов «Эверест	Якушкина Т Г
30	Морозова Арина	6а	победитель	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	Чугуров А.А.
31	Карачев Данил	8б	призёр	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	Чугуров А.А.

## 2.НПК

№	ФИ ученика	результат	название	класс	Фи учителя
1	Елдашев Кирилл	2	Республиканская научно -практическая конференция «Юность в древнем Биляре»	9б	Гизатова Д.Р
2	Гимадеева Лейсан	1	Республиканская научно -практическая конференция «Имени Хальфина »	11	Гизатова Д.Р
		3	Республиканская научно -практическая конференция «Юность в древнем Биляре»	11	Абрарова А.Р Фетхулова Р.Х
		3	Республиканская научно -практическая конференция «Глобализация реальность современного мира	11	Фетхулова Р.Х

		лауреат	Республиканская научно -практическая конференция имени Кояш Тимбиковой	11	Фетхулова Р.Х
		призёр	Республиканские научно-исследовательские чтения имени Фазыла Шаеха	11	Фетхулова Р.Х
3	Гимадеева Рамина	1	Открытая научно -практическая конференция имени «Наби Даули	76	Гизатова Д.Р
4	Измайлов Адэль	призер	Межрегиональная гуманитарно-просветительская конференция «История моей семьи»	76	Измайлова Э.А
5	Мальцева Камилла	3	Республиканская научно -практическая конференция «Вилькеевские чтения»	46	Мальцева А.А
		2	Республиканская научно -практическая конференция «Сердцем прикоснитесь к подвигу»	46	Мальцева А.А
		1	Республиканская научно -практическая конференция «Экология и мы»	46	Мальцева А.А
		2	Республиканская научно -практическая конференция «Служу Отечеству»	46	Мальцева А.А
		1	Республиканская научно -практическая конференция «Шаги в профессию»	46	Мальцева А.А
		2	Республиканская научно -практическая конференция «Хроники Победы»	46	Мальцева А.А
6	Комраков Александр, Семенова Арина	3	Республиканская научно -практическая конференция «Экология и мы»	7а	Комракова А.А
7	Винокурова Диана	призер	Республиканская научно -практическая конференция «Анвара Хайри»	9а	Зарипова Т Т

		2	Межрегиональная научно -практическая конференция «Султангалеевские чтения»	9а	Зарипова Т Т
		2	Республиканская научно -практическая конференция «Юность в древнем Биляре»	9а	Елдашева Л А
8	Лаптина Анастасия	1	Республиканская научно -практическая конференция «Онегинские чтения»	8а	Паранева О.В
9	Мурзина Екатерина	3	Республиканская научно -практическая конференция «Научитесь любить »	10	Фетхулова Р.Х
10	Обрезкова Дарья	лауреат	Республиканская научно -практическая конференция имени Кояш Тимбиковой	10	Чернеева А.А
11	Кирилова Дарья	3	Всероссийская научно -практическая конференция «Лучше Родины нашей нет на свете»	9а	Чернеева А.А
		3	Межрегиональная научно -практическая конференция имени Каюма Насыри		Чернеева А.А
		3	Республиканская научно практическая конференция «Шаги в профессию»	9-а	Чернеева.А.А
12	Фетхуллова Лиана	3	Республиканская научно -практическая конференция «Мое я большой науке имени Р И Утамышева »	11	Елдашева Н.И
13	Настина Эвелина	2	Республиканская научно -практическая конференция «Юность в древнем Биляре	7б	Елдашева Н.И
		3	Открытая научно -практическая конференция «Наби Даули »		Елдашева Н.И
14	Михайлова Оксана	3	Республиканская научно -практическая конференция «Юность в древнем Биляре	10	Шевелева С .М

	15	Абрарова Язгуль	3	Республиканская научно -практическая конференция «Я выбираю село »	46	Абрарова А.Р
	16	Хатыпов Рузаль	1	Республиканская научно -практическая конференция имени Кояш Тимбиковой	7а	Абрарова А.Р
			1	Открытая научно -практическая конференция имени«Наби Даули »	7а	Абрарова А.Р
	17	Гусаров Константин	3	Открытая научно -практическая конференция «Научитесь Любить»	46	Абрарова А.Р
	18	Маркочева Камилла	2	Открытая научно -практическая конференция имени«Наби Даули »	8а	Елдашева Н.И
	19	Макарова Регина	победитель	Республиканская научно -практическая конференция имени Кояш Тимбиковой	11	Михайлова ЕВ
			3	Республиканская научно -практическая конференция имени Каваля	11	Михайлова ЕВ
			1	Республиканская научно -практическая конференция «Экология мир и мы»	11	Михайлова ЕВ
			призер	Республиканская научно -практическая конференция «И Хальфина »	11	Михайлова ЕВ
			1	Республиканская научно -практическая конференция «На крыле науки»	11	Михайлова ЕВ
			2	Межрегиональная научно -практическая конференция конференция «Цветаевские костры		Обрезкова О С
	20	Угахина Арина	победитель	Республиканская научно -практическая конференция имени Кояш Тимбиковой	11	Михайлова Е.В.
			1	Республиканская научно -практическая конференция имени	11	Михайлова Е.В.

			Каваля		
		1	Республиканская научно -практическая конференция «Наука и молодежь Татарстана - шаг в будущее»	11	Михайлова Е.В.
		победитель	Республиканская научно -практическая конференция «И Хальфина »	11	Михайлова Е.В.
		3	Шреспубликанский краеведческий форум «Встреча краеведов на спасской земле		Михайлова Е.В.
		1	Республиканская научно -практическая конференция «На крыле науки»	11	Михайлова Е.В.
21	Шухляева София	призер	Республиканская научно -практическая конференция имени Кояш Тимбиковой	86	Михайлова Е.В.
		3	Республиканская научно -практическая конференция «Встреча краеведов на спасской земле»	86	Михайлова Е.В.
		1	Республиканская научно -практическая конференция «Юность в древнем Биляре»	86	Михайлова Е.В.
22	Кузьмин Сергей	призер	Республиканская научно -практическая конференция имени Кояш Тимбиковой	8а	Михайлова Е.В.
23	Новикова Анна	2	Открытая научно - практическая конференция имени«Наби Даули		Зарипова Т. Т

### 3. Конкурсы

1	Миронов Ярослав	победитель	Всероссийский конкурс «Ai journeу»	11	Климова М.А.
		1	Всероссийский конкурс «АГРО НТИ-2021»	11	Климова М.А.

	2	Миронов Я Гимадеева Л	1	Республиканский конкурс видеороликов на иностранных языках « Их именами названы улицы ...»	11	Гизатова ДР
	3	Миронов Я Гимадеева Л	1	Республиканский конкурс виртуальное путешествие по родному краю	11	Гизатова ДР
	4	Бряндин Александр	3	Республиканский конкурс «Буду бдительным на льду»	26	Галимова Р Ф
	5	Лаптина Анастасия	3	Творческий конкурс «Для блага ближнего живи »	8а	Паранева О В
	6	Михайлова Оксана	1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса Экологических рисунков	10	Шевелева С .М
			1	Муниципальный этап республиканского фестиваля народного творчества «Без бергэ»	10	Кириллова Л.А.
	7	Сибатова Лейсан	1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса Экологических рисунков	8б	Шевелева С .М
			3	Всероссийский творческий конкурс «Для блага ближнего живи»	8б	Шевелева С .М
			2	Муниципальный этап Всероссийского конкурса Эколята –друзья и защитники природы	8б	Шевелева С .М
			1	Республиканский конкурс творческих работ среди учащихся образовательных организаций «Наши пернатые друзья»	8б	Шевелева С .М
	8	Гимадеева Лейсан	3	Республиканский конкурс «Мин яратам сине Татарстан»	11	Фетхулова Р.Х
			2	Республиканский конкурс «Я миру посвятил народу своему »	11	Фетхулова Р.Х
			2	Муниципальный этап республиканского конкурса «Джалиловские чтения »	11	Фетхулова Р.Х
	9	Мурзина Екатерина	2	Муниципальный этап республиканского конкурса «Джалиловские чтения »	10	Фетхулова Р.Х
			3	Всероссийский творческий	10	Фетхулова

			конкурс «Для блага ближнего живи »		P.X
		1	Республиканский конкурс читательского мастерства «Читаем Тукая»	10	Фетхулова Р.Х
10	Шерстобитова Милана	1	Всероссийский творческий конкурс «Чудеса своими руками »	6а	Елдашева Н. И
		1	Республиканский конкурс «Радуга творчества»	6а	Елдашева Н. И
		1	Международный творческий «Как прекрасен этот мир»	6а	Елдашева Н. И
		1	Республиканский конкурс «Елочная игрушка»	6а	Елдашева Н. И
11	Пирожков Никита	1	Всероссийский творческий конкурс «Чудеса своими руками»	5а	Елдашева Н. И
12	Шакирова Эсмира	2	Республиканский конкурс «Чудеса »	4а	Елдашева Н. И
		2	Муниципальный конкурс на лучшую открытку ветеранам, труженикам тыла и детям Великой Отечественной войны «Открытка ветерану»	4а	Якушкина Т.Г.
13	Мальцев Дмитрий	2	Республиканский конкурс ЮИД шагает по стране	2а	Хуснутдинова Л.С
		3	Муниципальный конкурс на лучшую открытку ветеранам, труженикам тыла и детям Великой Отечественной войны «Открытка ветерану»	2а	Хуснутдинова Л.С.
14	Угахина Арина	победитель	Республиканский конкурс ЮИД шагает по стране	11	Мальцева А А
15	Абрагарова Язгуль	3	Республиканский конкурс «Мой татарстан»	4б	Абрагарова А Р
16	Гусаров Константин	3	Муниципальный этап республиканского конкурса «Джалиловские чтения »	4б	Абрагарова А Р
		лауреат	Республиканский конкурс ораторского мастерства	4б	Абрагарова А Р
17	Данилов Даниил	победитель	Республиканский конкурс ЮИД шагает по планете	6а	Елдашева Н. И
		2	Муниципальный конкурс рисунков 2Правнуки рисуют Победу»	6а	Елдашева Н. И

	18	Михайлов Ярослав	1	Республиканский конкурс научно исследовательских и проектных работ учащихся «Я выбираю село»	16	Михайлова Е В
			2	Муниципальный этап республиканского конкурса исследовательских работ учащихся «Моя семья в истории страны »	16	Герасимова С В
			3	Муниципальный этап республиканского фестиваля народного творчества «Без бергэ»	16	Комракова А.А.
		участие		XIII Республиканская научно-практическая конференция «Экология, мир и мы»	16	Михайлова Е.В., Герасимова С.В.
	19	Кузьмин Сергей	1	Республиканский конкурс научно исследовательских творческих работ «Край родной , навек любимый , где найдешь еще такой »	8а	Михайлова Е В
			1	Республиканский конкурс «Архивные фонды науки и краеведения»	8а	Михайлова Е В
	20	Шухляева София	1	Республиканский конкурс научно исследовательских творческих работ «Край родной , навек любимый , где найдешь еще такой »	8б	Михайлова Е В
	21	Шухляева София, Семенова Арина	1	Республиканский конкурс «Патриота России»	8б 7б	Комракова А А
	22	Шухляева София	2	Межрегиональный фестиваль поисковой песни «Ровесников следы 2021»	8б	Комракова А А
	23	Фурасова Алена	3	Межрегиональный фестиваль поисковой песни «Ровесников следы 2021»	2б	Комракова А А
	24	Фетхулова Лиана	2	Межрегиональный фестиваль поисковой песни «Ровесников следы 2021»	11	Комракова А А
			2	Всероссийский конкурс «Зеленая планета номинация «Природа ,	11	Комракова А А

			культура экология»»		
25	Ершов Артем	3	Всероссийский конкурс рисунков «Эколята-друзья и защитники природы»	1а	Долганова Н.Н.
26	Максимова Алена	3	Всероссийский конкурс рисунков «Эколята-друзья и защитники природы	1б	Герасимова С В
27	Морданов Даник		Муниципальный конкурс лэпбуков «Удивительный мир	4а	Якушкина Т Г
28	Мальцева Камилла	2	Республиканский конкурс научно –исследовательских работ «Science in the modern world»	4б	Мальцева А А
		1	Муниципальный этап республиканского конкурса «Моя семья в истории страны»	4б	Мальцева А А
		победитель	Республиканский конкурс «Край родной ,навек любимый»	4б	Мальцева А А
		победитель	Межрегиональный конкурс проектно-исследовательских работ посвященного 115 -летию поэта и журналиста, героя советского союза Мусы Джалиля	4б	Мальцева А А
29	Гафиятуллина Илиза	3	Муниципальный конкурс на лучшую открытку ветеранам, труженикам тыла и детям Великой Отечественной войны «Открытка ветерану»	3а	Ахметова Н.А.
30	Егоров Михаил	3	Муниципальный конкурс на лучшую открытку ветеранам, труженикам тыла и детям Великой Отечественной войны «Открытка ветерану»	3а	Ахметова Н.А.
31	Федосов Данил	2	Муниципальный конкурс на лучшую открытку ветеранам, труженикам тыла и детям Великой Отечественной войны «Открытка ветерану»	6а	Елдашева Н.И.
32	Сколкова Злата	3	Муниципальный этап республиканского фестиваля народного творчества «Без бергэ»	2а	Комракова А.А.

	33	Сабинина Сабина	1	Муниципальный этап республиканского фестиваля народного творчества «Без бергэ»	7а	Комракова А.А.
	34	Зиннатуллина Милана	3	Муниципальный этап республиканского фестиваля народного творчества «Без бергэ»	16	Комракова А.А.
	35	Мальцева Анастасия	победитель	Межрегиональный конкурс проектно-исследовательских работ посвященного 115 -летию поэта и журналиста, героя советского союза Мусы Джалиля	11	Чугуров А.А.
	36	Кириллова Дарья	1	Муниципальный этап республиканского фестиваля народного творчества «Без бергэ»	9а	Кириллова Л.А.
	37	Тимофеева Анастасия	1	Муниципальный конкурс творческих работ «Пионерии-100 лет»	8б	Шевелева С.М.
	38	Морданов Вадим	1	Всероссийский конкурс «АГРО НТИ-2021»	11	Климова М.А.
	39	Мальцев Николай	3	Республиканский конкурс «Буду бдительным на льду»	26	Галимова Р Ф
	43	Михайлова Оксана	1	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	10	Шевелева С.М.
	44	Михайлова Оксана	участник	Всероссийский конкурс экологических рисунков	10	Шевелева С.М.
	45	Сибатова Лейсан	участие	Республиканский конкурс экологических рисунков, посвященного 30-летию образования Министерства охраны окружающей среды и природных ресурсов РТ	8б	Шевелева С.М.

#### 4.Командные достижения

№п/п	Ф.И. учащихся	место	Наименование конкурса	ФИО учителя
1	Инструментальный ансамбль «Коробейники» Шухляева Ксения Семенова Арина, Абрагова Язгуль Хатыпова Сюмбель , Мальцева Камилла	1	Муниципальный этап республиканского фестиваля народного творчества «Без бергэ»	Комракова А А
2	Хатыпова Сюмбель , Барышников Кирил,	2	“Безопасное колесо”- 2022	Долганов А В

	Морозов Антон , Маркова Эллина			
3	Ильин Даниил , Сидоркин Никита , Елдашев Кирилл, Гусаров Сергей , Обрезков Андрей , Тюрин Кирилл, Краснов Данил	3	Муниципальный этап соревнований «школьная волейбольная лига »	Долганов А В
4	Шаев Валера , Туйдуганова Карина , Ильин Данила, Тимофеева Анастасия Сафонов Данил, Морданов Вадим , Лаптина Анастасия , Ильин Егор, Мальцева Анастасия, Зиганшин Ильназ, Серова Виктория , Сайфутдинова Ксения , Гусаров Сергей , Краснов Данил	3	Муниципальный этап Соревнования среди школьных спортивных клубов	Долганов А В
5	Шухляева София , Шухляева Ксения Семенова Арина , Маркочева Камила Абрагова Язгуль , Хатыпова Сюмбель , Фетхулова Лиана , Нурутдинова Сабина , Мальцева Камилла	3	Республиканский экологический конкурс «Радужная Сцена»	Комракова А А
6	8б класс	Лауреат	Республиканский конкурс детского творчества «На страже Отечества»	Михайлова Е В Фетхулова Р.Х
7	6б класс	3	Муниципальный этап республиканского фестиваля- конкурса школьных театральных коллективов на иностранным языке	Гизатова Д Р
8	Бормотова Полина Настина Эвелина Сучков Илья Караваев Данил Зиганшин Ильназ Лаврентьев Артем Сафонов Данил Морозова Арина Махмутова Аида	1 место	Муниципальный слет военно- патриотических клубов, посвященного памяти полного Кавалера Ордена Славы Шляпникова Михаила Сергеевича	Чугуров А.А.
9	Бормотова Полина	3	Межрегиональная	Чугуров

		Мальцева Анастасия Морданов Вадим		дистанционная олимпиада профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Техносферная безопасность и природообустройство»	A.A.
10	Инструментальный ансамбль «Добры молодцы» Морозов Антон Антонов Егор Ильин Назар Максимов Артем Косарев Матвей Хатыпова Сюмбель Трифонова Яна	3	Mуниципальный этап республиканского фестиваля народного творчества «Без бергэ»	Комракова А А	
11	7б класс	1 место  3 место	Муниципальный этап конкурса «Секреты дружного класса» Зональный этап конкурса «Секреты дружного класса»	Обрезкова О.С.	
12	Младшая группа «Новое поколение» Шакирова Эсмира Фурасова Алена Михайлов Ярослав Зиннатуллина Милана Бутлеровская Ева Калимуллина Сылу Мальцев Николай Юсупова Рамина Ершова Виктория Сколкова Злата			Комракова А.А.	

## 5.Спортивные достижения

№п/п	ФИ учащихся	Место	Наименование	ФИО учителя
1	Хатыпов Рузаль	2	Региональный этап Всероссийского турнира по шахматам Всероссийского спортивного фестиваля Российского движения школьников	Абрарова А.Р

		2	Районные соревнования по шахматам	Абрагова А.Р
		1	Районные зональные соревнования по шахматам	Абрагова А.Р
2	Новикова Анна	1	Районные зональные соревнования по шахматам	Абрагова А.Р
		1	Районные зональные соревнования по шахматам	Абрагова А.Р
		2	Региональный этап Всероссийского турнира по шахматам Всероссийского спортивного фестиваля Российского движения школьников	Абрагова А.Р
3	Михайлов Денис	2	Региональный этап Всероссийского турнира по шахматам Всероссийского спортивного фестиваля Российского движения школьников	Абрагова А.Р
4	Елдашев Кирилл	1	Районные зональные соревнования по шахматам	Абрагова А.Р
		1	Районные зональные соревнования по шахматам	Абрагова А.Р
5	Нуруллина Зухра	2	Районные зональные соревнование по шахматам	Абрагова А.Р
6	Фаттахов Тимур	3	Районные зональные соревнование по шахматам	Абрагова А.Р
		2	Региональный этап Всероссийского турнира по шахматам Всероссийского спортивного фестиваля Российского движения школьников	Абрагова А.Р
7	Кузнецов Артем	3	Районные зональные соревнования по шахматам	Абрагова А.Р
8	Бутлеровская Ева	1	Районные зональные соревнования по шахматам	Абрагова А.Р

		1	Районные соревнования по шахматам	Абрагова А.
		2	Региональный этап Всероссийского турнира по шахматам Всероссийского спортивного фестиваля Российского движения школьников	Абрагова А.Р
9	Шухляева Ксения	2	Районные зональные соревнования по шахматам	Абрагова А.Р
		3	Районные соревнования по шахматам	Абрагова А.Р
10	Капитонов Кирилл	1	Районные зональные соревнования по шахматам	Абрагова А.Р
		1	Региональный этап Всероссийского турнира по шахматам Всероссийского спортивного фестиваля Российского движения школьников	Абрагова А.Р
		2	Районные зональные соревнования по шахматам	Абрагова А.Р
11	Житин Виктор	2	Районные зональные соревнования по шахматам	Абрагова А.Р
12	Калимуллина Сылу	3	Районные зональные соревнования по шахматам	Абрагова А.Р
13	Ильин Данил	3	Республиканская – спортивная «Вперед Юнармейцы» в конкурсе метание гранаты в дальность	Долганов А.А.

## АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

### Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней

№пп	ФИО ученика	Класс	Статус	Название олимпиады	Учитель
1	Шухляева Ксения	5а	Призер	Республиканская олимпиада по английскому языку «Учу»	Гизатова Д.Р. .

				английский»	
		5-а	победитель	Республиканская олимпиада по татарскому языку «Эрудит»	Фетхуллова Р.Х.
2	Шакирова Эсмира	5а	победитель	Республиканская олимпиада по английскому языку «Учу английский»	Гизатова Д.Р.
3	Юсупов Данис	5а	победитель	Республиканская олимпиада по английскому языку «Эрудит»	Гизатова Д.Р.
			призер	Республиканская олимпиада по русскому языку «Эрудит»	Обрезкова О.С.
4	Зиннатуллина Милана	3а	победитель	Республиканская олимпиада по английскому языку «Эрудит»	Гизатова Д.Р.
		2-6	победитель	Республиканская олимпиада по русскому языку и литературе для школьников 1 – 4 классов «Эверест»	Герасимова С. В.
5	Гафиятуллина Илиза	4 б	победитель	Республиканская олимпиада по татарскому языку для школьников 2-6 класса «Учу татарский»	Зарипова Т.Т.
6	Калимуллина Сылу	5а	победитель	Республиканская олимпиада по татарскому языку«Эрудит»	Зарипова Т.Т.
7	Сабинина Сабина	8-а	победитель	Всероссийская Олимпиада по финансовой грамотности	Чернеева.А.А
8	Гаянов Данияр	2-6	победитель	Республиканская олимпиада по математике для школьников 1 – 4 классов «Эверест»	Герасимова С. В.
9	Гусаров Данил	2-6	победитель	Республиканская олимпиада по	Герасимова С. В.

				математике для школьников 1 – 4 классов «Эверест»	
		26	Победитель	Республиканская олимпиада по татарскому языку «Эрудит»	Нотфуллина С.Н.
10	Гаянов Арыслан	2-б	победитель	Республиканская олимпиада по математике для школьников 1 – 4 классов «Эверест»	Герасимова С. В.
11	Есина Анна	2-б	призёр	Республиканская олимпиада по математике для школьников 1 – 4 классов «Эверест»	Герасимова С. В.
12	Максимова Алена	2-б	победитель	Республиканская олимпиада по русскому языку литературе для школьников 1 – 4 классов «Эверест»	Герасимова С. В.
		26	Победитель	Республиканская олимпиада по татарскому языку «Эрудит»	Нотфуллина С.Н.
13	Федосов Сергей	2-а	победитель	Республиканская олимпиада по математике для школьников 1 – 4 классов «Эверест»	Долганова Н.Н.
		2а	победитель	Республиканская олимпиада по английскому языку «Учу английский»	Федосова М.С.
14	Гайнуллина Анастасия	2-а	победитель	Республиканская олимпиада по математике для школьников 1 – 4 классов «Эверест»	Долганова Н.Н.
15	Фадеева Валерия	2-а	победитель	Республиканская олимпиада по математике для школьников 1 –	Долганова Н.Н.

				4 классов «Эверест»	
16	Ершов Артем	2-а	призёр	Республиканская олимпиада по математике для школьников 1 – 4 классов «Эверест»	Долганова Н.Н.
17	Новикова Анна	8-а	победитель	Всероссийская Олимпиада по финансовой грамотности	Чернеева.А.А
18	Гимадеева Миляуша	5-б	победитель	Республиканская олимпиада по татарскому языку для школьников 2-6 класса «Учу татарский»	Фетхуллова Р.Х.
19	Трифонова Яна	6-а	победитель	Республиканская олимпиада по татарскому языку «Эрудит»	Фетхуллова Р.Х.
20	Салахов Данияр	5-а	победитель	Республиканская олимпиада по татарскому языку «Эрудит»	Абрарова А.Р
21	Хатыпова Сюмбель	6-а	победитель	Республиканская олимпиада по татарскому языку «Эрудит»	Абрарова А.Р
22	Абрарова Язгуль	5-б	победитель	Республиканская олимпиада по татарскому языку для школьников 2-6 класса «Учу татарский»	Абрарова А.Р.
23	Мальцева Камилла	5-б	победитель	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по математике	Мальцева А.А
24	Настина Эвелина	8 а	победитель	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по технологии	Елдашева Н.И
25	Шерстобитова Милана	7 а	призер	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по	Елдашева Н.И

				технологии	
26	Миронова Елизавета	7б	победитель	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по литературе	Паранёва О.В.
27	Михайлова Оксана	10	победитель	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по биологии	Шевелева С.М
28	Шевелёв Артем	7а	призер	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по биологии	Шевелева С.М
29	Ершова Виктория	3б	победитель	Республиканская олимпиада по татарскому языку «Эрудит»	Галимова Р.Ф.
		3б	призёр	Республиканская олимпиада по математике для школьников 1 – 4 классов «Эверест»	Галимова Р.Ф.
		3б	призёр	Республиканская олимпиада по русский язык для школьников 1-4 классов «Эверест»	Галимова Р.Ф.
30	Мальцев Николай	3б	победитель	Республиканская олимпиада по математике для школьников 1 – 4 классов «Эверест»	Галимова Р.Ф.
31	Кузнецов Артём	3б	призёр	Республиканская олимпиада по математике для школьников 1 – 4 классов «Эверест»	Галимова Р.Ф.
		3б	Победитель	Республиканская олимпиада по окр.миру для школьников 1 – 4 классов «Эверест»	Галимова Р.Ф.
32	Гайнуллина Лиана	3 а	призёр	Республиканская олимпиада по	Хуснутдинова Л.С

				математике для школьников 1 – 4 классов «Эверест»	
		3 а	победитель	Муниципальный этап всероссийской, олимпиада по ОБЖ	Хуснутдинова Л.С
		3а	победитель	Республиканская олимпиада по английскому языку «Эрудит»	Нотфуллина С.Н
33	Овчинникова Екатерина	3а	победитель	Республиканская олимпиада по английскому языку «Эрудит»	Нотфуллина С.Н
		3а	победитель	Республиканская олимпиада по английскому языку « Учу английский»	Нотфуллина С.Н
34	Бормотова Полина	86	победитель	Муниципальный этап всероссийской, олимпиада по физической культуре	Долганов А.В.
35	Краснов Данил	96	призер	Муниципальный этап всероссийской, олимпиада по физической культуре	Долганов А.В.
36	Мальцев Максим	76	призер	Муниципальный этап всероссийской, олимпиада по физической культуре	Семенов А.А.
37	Никифоров Матвей	4а	Победитель	Республиканская олимпиада по английскому языку «Учу английский»	Нотфуллина С.Н.
38	Барышников Глеб	4-а	победитель	Республиканская олимпиада по математике для школьников 1 – 4 классов «Эверест»	Ахметова Н.А.

	39	Миронов Алексей	4-а	победитель	Республиканская олимпиада по окружающему миру для школьников 1 – 4 классов «Эверест»	Ахметова Н.А.
	40	Фаттахова Зарина	1-а	победитель	Республиканская олимпиада по математике для школьников 1 – 4 классов «Эверест»	Якушкина Т.Г.
	41	Гусаров Дмитрий	1-б	победитель	Республиканская олимпиада по математике для школьников 1 – 4 классов «Эверест»	Данеева И.А.
	42	Морозова Арина	7	победитель	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по ОБЖ	Чугуров А.А.
				призер	Региональный этап Всероссийской олимпиады по ОБЖ	Чугуров А.А.
	43	Каракев Даниил	9	призер	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по ОБЖ	Чугуров А.А.
	44	Бормотова Полина	8	призер	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по ОБЖ	Чугуров А.А.
	45	Сазонова Яна	4б	победитель	Республиканская олимпиада по окружающему миру	Климова М.А.

	46	Бутлеровская Ева	46	победитель	Республиканская олимпиада по окружающему миру	Климова М.А.
	47	Мальцева Азалия	46	победитель	Республиканская олимпиада по окружающему миру	Климова М.А.
	48	Лыков Матвей	46	призёр	Республиканская олимпиада по окружающему миру	Климова М.А.
	49	Сабинина Сабина	8а	победитель	Международный конкурс сочинений ко Дню космонавтики	Сальева Т.Н.

### **3. Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Внеурочная деятельность»)**

Внеклассическая деятельность в 2022/23 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- Духовно- нравственное (цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»);
- общекультурное;
- социальное;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- коммуникативная(Функциональная грамотность).

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика.

Внеклассическая деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года снижалась как по уровням образования, так и в среднем по школе (с 94% до 74,3%). Самая низкая вовлеченность – на уровне СОО (50% по состоянию на конец учебного года).

Индивидуальные и групповые результаты обучающихся в рамках курсов внеурочной деятельности:

#### **1. НПК**

№	ФИ учащихся	результат	название	класс	ФИО учителя
1	Гимадеева Рамина	2 место	Республиканская НПК имени Наби Даули	8б	Гизатова Д Р
2	Михайлов Ярослав	1 место	НПК «Вечная память погибшим! Вечная память живым!»	2-б	Герасимова С.В.

		2 место	IV Республиканская научно-практической конференция имени Александра Михайловича Бутлерова	26	Михайлова Е.В.
		1 место	Научно- практическая конференция «Вечная память погибшим! Вечная память живым!»	2-б	Герасимова С.В.
3	Гусаров Данил	3 место	Республиканская НПК для младших школьников «Юннат – 2023»	2-б	Герасимова С.В.
4	Федосов Сергей	3 место	Республиканская НПК для младших школьников «Юннат – 2023»	2-а	Долганова Н.Н.
5	Мальцев Данил	1 место	XОткрытая научно - практическая конференция учащихся имени Наби Даули	5а	Зарипова Т.Т.
		3 место	IV Республиканская научно-практической конференция имени Александра Михайловича Бутлерова	5а	Зарипова Т.Т.
		1 место	НПК «Хроники Великой Победы»	5а	Зарипова Т.Т.
6	Юсупов Данис	2 место	X Открытая научно-практическая конференция учащихся имени Наби Даули	5а	Зарипова Т.Т.
		призер	XVIII научно-исследовательская конференция школьников имени татарского ученого просветителя Ибрагима Хальфина	5 а	Зарипова Т.Т.
		3 место	V Республиканская научно-практическая конференция учащихся и учителей имени Д.В.Вилькеева	5а	Зарипова Т.Т.
		2 место	IV Республиканская научно-практической конференция имени Александра Михайловича Бутлерова	5 а	Зарипова Т.Т.
		3 место	VI Республиканская научно-практической конференция «Все мы родом из детства», посвященная памяти Ю.Коваля	5-а	Обрезкова О.С.

		2 место	V Республикаанская научно-практическая конференция «Неокнига»	5а	Обрезкова О.С.
7	Калимуллина Сылув	3 место	X Открытая научно-практическая конференция учащихся имени Наби Даули	5а	Зарипова Т.Т.
8	Винокурова Диана	1 место	Республиканская НПК имени Наби Даули Республиканский турнир интеллектуальных игр по экологии «Экокультура» и Республиканский молодёжный творческий конкурс публичных выступлений в стиле ТЕД «Природа и я»	10	Чернеева А. А  Елдашева Л.А.
		Диплом в номинации «Творчество и экология»	Республиканская научно-практической конференция «Экология, мир и мы»	10	Елдашева Н.И
		3 место	НПК «Вечная память погибшим! Вечная память живым!»	10	Елдашева Н.И
		Лауреат	Республиканская научно-практической конференция «им Бутлерова»	10	Чернеева А. А
		2 место	Хроника Великой Победы	10	Чернеева А. А
9	Кириллова Дарья	2 место	Республиканская НПК имени Наби Даули	10	Чернеева А. А
		Лауреат	Республиканская научно-практической конференция «им Бутлерова»	10	Чернеева А. А
10	Капитонова Ксения	1 место	X Открытая научно-практическая конференция учащихся имени Наби Даули	11	Обрезкова О.С.
11	Калинина Стефания	3 место	VI Республикаанская научно-практической конференция «Все мы родом из детства», посвященная памяти Ю.Ковала	5-а	Обрезкова О.С.
		2 место	V Республикаанская научно-практическая конференция «Неокнига»	2 место	Обрезкова О.С.

			2 место	Республиканская НПК имени Наби Даули	86	Фетхуллова Р.Х.
			Победитель	III Республикаанская НПК «На крыле науки»	86	Фетхуллова Р.Х.
			Лауреат	XVII Межрегиональная НПК «Глобализация – реальность современного мира»	86	Фетхуллова Р.Х.
	1 2	Айткулова Руфина	2 место	Vирегиональная НПК имени И.Л. Литвинова	56	Фетхуллова Р.Х.
	1 3	Мальцева Кристина	2 место	VII Республикаанская историко – литературная конференция учителей и школьников «Научитесь любить»	11	Фетхуллова Р.Х.
	1 4	Мурзина Екатерина	3 место	II зональная НПК имени Г.Кариева	56	Фетхуллова Р.Х.
	1 5	Гимадеева Миляуша	2 место	II зональная НПК имени Г.Кариева	8а	Фетхуллова Р.Х.
	1 6	Нуруллина Зухра	Победитель	II зональная НПК имени Г.Кариева	6-а	Абракова А.Р.
	1 5	Хатыпова Сюмбель	3 место	Республиканская НПК имени Наби Даули	8-а	Абракова А.Р.
	1 6	Хатыпов Рузаль	3 место	VI Республикаанская научно-практической конференция «Все мы родом из детства», посвященная памяти Ю.Коваля	5-б	Мальцева А.А
	1 7	Мальцева Камилла	3 место	НПК «Вечная память погибшим! Вечная память живым!»		Мальцева А.А
			2 место	VI Республикаанская научно-практической конференция «Все мы родом из детства», посвященная памяти Ю.Коваля		Мальцева А.А
			Лауреат	XVII Межрегиональная НПК «Глобализация – реальность современного мира»		Мальцева А.А
			1 место	Хоткрытая научно-практическая конференция учащихся имени Наби Даули		Мальцева А.А
			2 место	Республиканская научно-практическая конференция «Мои первые открытия»		Мальцева А.А
			1 место	Республиканская научно-практическая конференция «Экология, мир и мы»		Мальцева А.А

		Призер	Межрегиональная научно-практическая конференция «История моей семьи»		Мальцева А.А
1 8	Мальцев Николай	2 место	Хоткрытая научно-практическая конференция учащихся имени Наби Даули	3-б	Мальцева А.А
1 9	Шерстобитова Милана	2 место	X Открытая научно-практическая конференция учащихся имени Наби Даули	7 а	Елдашева Н.И
2 0	Настина Эвелина	2 место	Республиканская научно-практическая конференция «Вечная память погибшим! Вечная память живым!»	8 а	Елдашева Н.И
2 1	Сафонов Данил	3 место	Республиканская научно-практическая конференция «Онегинские чтения»	9а	Паранёва О.В.
2 2	Федосов Максим	3 место	VI Республиканская научно-практической конференция «Все мы родом из детства», посвященная памяти Ю.Ковала	6б	Федосова М.С.
2 3	Комраков Александр Семенова Арина	3 место	Республиканская научно-практической конференция «Экология, мир и мы»	8а и 8б	Комракова А.А.
2 4	Лыков Матвей	1 место	НПК «Вечная память погибшим! Вечная память живым!»	4б	Климова М.А.
2 5	Гайнуллин Елисей	2 место	НПК «Хроники великой Победы»	5а	Зарипова Т.Т.
2 6	Максимова Полина Маркова Луиза	1 место	Кирилло-Мефодиевские чтения	6б	Паранёва О.В.

## 2. Конкурсы

№п/п	ФИ обучающихся	результат	Название	Класс	Руководитель
1	Калинина Стефания	3 место	Муниципальный конкурс сочинений в рамках «Парламентский урок -2023» по теме «Семейные традиции»	5-а	Обрезкова О.С.
2	Нуруллина Зухра	1 место	XIII Республиканский конкурс научно –	8б	Фетхуллова Р.Х.

			исследовательских и творческих работ «Я выбираю село»		
3	Айткулова Руфина	2 место	XIII Республиканский конкурс научно – исследовательских и творческих работ «Я выбираю село»	86	Фетхуллова Р.Х.
		2 место	VI Республиканский конкурс ораторского мастерства	86	Фетхуллова Р.Х.
		Лауреат III степени	X межрегиональный конкурс чтецов “Тугантелем – серле тел”	56	Фетхуллова Р.Х.
4	Мурzin Дмитрий	3 место	VI Республиканский конкурс ораторского мастерства	76	Фетхуллова Р.Х.
5	Гимадеева Миляуша	Лауреат III степени	X межрегиональный конкурс чтецов “Тугантелем – серле тел”	56	Фетхуллова Р.Х.
6	Мурзина Екатерина	2 место	II Республиканский конкурс чтецов «Поэт-герой Муса Джалиль»	11	Фетхуллова Р.Х.
7	Мурзина Екатерина	2 место	Конкурс «День поэзии»	11	Фетхуллова Р.Х.
8	Капитонова Ксения	2 место	II Республиканский конкурс чтецов «Поэт-герой Муса Джалиль»	11	Фетхуллова Р.Х.
9	Нуруллина Зухра	1 место	Конкурс «Сохраним планету своими руками»	8-а	Фетхуллова Р.Х.
10	Хатыпов Рузаль	2 место	VI Республиканский конкурс ораторского мастерства	8-а	Абракова А.Р.
11	Зиннатуллина Милана	Дипломант 1 степени	X межрегиональный конкурс чтецов “Тугантелем – серле тел”	2-б	Абракова А.Р.
		Лауреат 1 степени	Всероссийский конкурс-фестиваль «Надежды России»	26	Комракова А.А
12	Абракова Язгуль	Дипломант 2 степени	X межрегиональный конкурс чтецов “Тугантелем – серле тел”	56	Абракова А.Р.
		Лауреат 3 степени	Республиканского экологического	56	Комракова А.А

			конкурса «Радужная сцена»		
13	Мальцева Камилла	2 место	Республиканский конкурс проектных работ «Служу Отечеству»	5-б	Мальцева А.А
		2 место	Республиканский конкурс проектных работ «История семьи в истории страны»	5-б	Мальцева А.А
		Победитель	Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины»	5-б	Мальцева А.А
14	Мальцев Николай	2 место	XIII Республиканский конкурс научно – исследовательских и творческих работ «Я выбираю село»	3б	Мальцева А.А
		2 место	Республиканский творческий проект «Служу отечеству»	3б	Галимова Р.Ф.
15	Настина Эвелина	Лауреат 1 степени	VI Республиканский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Чудеса из ларца»	8 б	Елдашева Н.И
		2 место	Республиканский конкурс творческих работ «Символ года грядущего»		
16	Сибатова Лейсан	3 место	Республиканский конкурс проектных работ Алтын куллар»		
		2 место	Республиканский экологический фестиваль школьников «Природа и мы»	8 б	Елдашева Н.И
17		1 место	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	9б	Шевелева С.М.
		1 место	Всероссийский	9б	Михайлова

			конкурс рисунка «Мы против войны»		Е.В.
	Максимова Полина	3 место	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	6б	Шевелева С.М
		3 место	Районный конкурс рисунков и плакатов, посвящен ных 80-летию побед в Сталинградской и курской битвах Великой Отечественной войны 1941-1945гг	6б	Шевелева С.М.
18	Гайнуллина Лиана	1-место	Муниципальный этап Конкурс поделок «Я и Красная книга»	3 а	Хуснутдино ва Л.
19 20	Ершова Виктория	2 место	Республиканский творческий проект «Служу отечеству»	3б	Галимова Р.Ф.
		Лауреат 1 степени	Всероссийский конкурс-фестиваль «Надежды России»	3а	Комракова А.А
		Диплом 2 степени	Республиканский детский фестиваль народного творчества «Без берега»	3а	Комракова А.А
	Винокурова Диана		Республиканский турнир интеллектуальных игр по экологии «Экокультура» и Республиканский молодёжный творческий конкурс публичных выступлений в стиле ТЕД «Природа и я»	10	Елдашева Л.А.
21	Ильина Маргарита	2 место	Муниципальный конкурс на лучший рисунок «Талисман проекта» в рамках «Всероссийского экологического диктанта»	10	Елдашева Л.А.
22 23	Шерстобитова Милана	1 место	Всероссийский конкурс «Краски осени»	7 а	Елдашева Н.И

		1 место	Всероссийский конкурс «Гордость страны»	7-а	Елдашева Н.И
		2 место	Районный конкурс рисунков и плакатов, посвященных 80-летию побед в Сталинградской и курской битвах Великой Отечественной войны 1941-1945гг	7а	Шевелева С.М.
24	Шухляева Настя	1 мместо	Республиканский конкурс творческих работ «Вдохновение осени»	1 а	Елдашева Н.И
25	Рыбочкина Александра	2 место	Республиканский конкурс творческих работ «Вдохновение осени»	1 а	Елдашева Н.И
26	Михайлов Ярослав	победителъ	II Республиканский конкурс проектов «Инициатива в защиту детства»	26	Герасимова С.В.
		победителъ	Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины»	26	Михайлова Е.В.
	Шухляева Ксения	Дипломант 1 степени	Республиканский конкурс-фестиваль «Патриоты России»	5а	Комракова А.А.
	Шухляева София	Лауреат 3 степени	Республиканский конкурс-фестиваль «Патриоты России»	9б	Комракова А.А.
		3 место	Районный конкурс «Песни в военной шинели»	9б	Комракова А.А.
27	Сабинина Сабина	Дипломант 2 степени	Международный Конкурс-фестиваль «На Олимпе»	8а	Комракова А.А
		Лауреат 3 степени	Республиканский детский фестиваль народного творчества «Без берега»	8а	Комракова А.А
28		3 место	Районный конкурс «Песни в военной шинели»	8а	Комракова А.А.
29		1 место	Международный конкурс «День	8-а	Сальева Т.Н.

			космонавтики»		
30	Семенова Арина	Лауреат 3 степени	Международный Конкурс-фестиваль «На Олимпе»	86	Комракова А.А
31		3 место	Районный конкурс «Песни в военной шинели»	86	Комракова А.А.
32	Юсупова Рамина	Диплом 2 степени	Республиканский детский фестиваль народного творчества «Без берге»	26	Комракова А.А
33	Сколкова Злата	Диплом 3 степени	Республиканский детский фестиваль народного творчества «Без берге»	36	Комракова А.А
34	Косарев Матвей Максимов Артем	Лауреаты	Турнир «Таткрафт»	6-б	Чугуров А.А.
35	Каюмов Ильназ	2 место	Районный Конкурс военно-патриотической песни «Песня в военной шинели»	11	Чернеева.А. А
36	Фаттахова Зарина	Лауреат	Районный конкурс рисунков и плакатов, посвященных 80-летию побед в Сталинградской и курской битвах Великой Отечественной войны 1941-1945гг	1а	Якушкина Т.Г.
37	Кузнецов Демид	Лауреат	Районный конкурс рисунков и плакатов, посвященных 80-летию побед в Сталинградской и курской битвах Великой Отечественной войны 1941-1945гг	1б	Данеева И.А.
38	Новикова Анна	3 место	Районный конкурс «Песни в военной шинели»	96	Комракова А.А.
39	Комраков Александр	3 место	Районный конкурс «Песни в военной шинели»	96	Комракова А.А.
40	Юсупов Данис	3 место	Районный конкурс «Песни в военной шинели»	96	Комракова А.А.
41	Борисов Кирилл	2 место	Республиканский	76	Борисова

			конкурс творческих работ «Космос без границ»		Н.Ю.
		Лауреат 1 степени	Всероссийский конкурс «Надежды России»	76	Борисова Н.Ю.
42	Винокурова.Диана	2 место	Хроника Великой Победы	10	Чернеева.А. А
43	Максимова Полина	3 место	Районный конкурс детских рисунков и плакатов, посвященный 80-летию победы в Сталинградской и Курской битвах Вов 1945-1945гг	66	Шевелева С.М
44	Шерстобитова Милана	2 место	Районный конкурс детских рисунков и плакатов, посвященный 80-летию победы в Сталинградской и Курской битвах Вов 1945-1945гг	7а	Шевелева С.М.

### 3. Спортивные достижения

1	Настина Эвелина	2	Республиканские соревнования среди юнармейских отрядов «К защите родины готов» в виде программы «Наклон вперед из положениястоя с прямыми ногами на скамье»	Долганов А.В.
		1	Муниципальный этап зимнего фестиваля ВФСК «ГТО»	Долганов А.В.
		2	Зональный этап военно-спортивный игры «Зарница» в личном первенстве конкурса «Силовая гимнастика»	Долганов А.В.
		3	Спортивно-исторический фестиваль «Зимние игры - болгарские батыры»	Долганов А.В. Чугуров А.А.
2	Хатыпова Сюмбель	1	Соревнования по шахматам финала регионального этапа Всероссийских спортивных игр школьных спортивных игр	Долганов А.В.
3	Хатыпов Рузаль	3	Зональный этап военно-спортивный игры «Зарница» в личном первенстве конкурса «Силовая гимнастика»	Долганов А.В.
4	Мальцева Кристина	1	Муниципальный этап республиканского конкурса ЮИД «Безопасное колесо» на этапе «Автогородок»	Долганов А.В.

### 4. Групповые достижения

	1	Шевелев Артем Федосов Данил Обрезков Артемий Устимов Александр Титов Никита Шевелева Дарья Шогина София Шерстобитова Милана	2	Секреты дружного класса	Елдашева Н.И
	2	Сабинина С. Бормотова П. Лаврентьев А. Каракев Д. Морозова А. Зиганшин И. Михайлова С.	3 место  3 место	22 республиканский фестиваль поисковых отрядов «Агитбригада» Эстафета «Летний биатлон»	Чугуров А.А. Долганов А.В. Комракова А.А.
	3	Туйдуганова К. Сайфутдинова К. Храмов Н. Хатыпов Р.	3 место	Районные соревнования по спортивному туризму «Залинг 2022»	Долганов А.В.
	4	Антонов Е. Гайнуллин Е.	3 место	Районные соревнования по спортивному туризму «Залинг 2022»	Долганов А.В.
	5	Агафонов А. Ильин Н. Сучков М. Кузьмин С. Косарев Т. Гусаров С. Краснов Д. Юсупов Р.	3 место	Муниципальный этап «Школьная волейбольная лига»	Долганов А.В.
	6	Шухляева Анастасия Кручинина Виктория Кузнецова Елизавета Михайлов Ярослав Зиннатуллина Милана Юсупова Рамина Лыкова Элиза Максимова Ксения Ершова Виктория Бакланова София Чернова Анастасия Сколкова Злата Мальцева Дарья Мальцева Камилла Мальцева Крестина Абрагарова Язгуль	Лауреаты 3 степени	Республиканский экологический фестиваль «Радужная сцена»	Комракова А.А

	Шухляева Ксения Калимуллина Сылу Шакирова Эсмира Шухляева София Семенова Арина Маркочева Камилла Сабинина Сабина			
7	Комраков Александр Михайлов Денис Бормотова Полина Хатыпов Рузаль Новикова Анна Морозова Арина Настина Эвелина Храмов Николай Махмутова Аида	1 место	Слет ВПК	Чугуров А.А.
8	Комраков Александр Хатыпов Рузаль Морозов Антон	1 место	Фестиваль детско- юношеских театров	Абрарова А.Р. Фетхуллова Р.Х.
9	Комраков Александр Хатыпов Рузаль Морозов Антон	1 место (муници- й)  3 место (респуб- б.)	Всероссийский фестиваль театрального творчества «Беренче театр»	Абрарова А.Р. Фетхуллова Р.Х.

## 5. Шахматы

1	Гусаров Даниил	3	Муниципальный этап по шахматам	Абрарова А.Р.
2	Хатыпов Рафат	3	Муниципальный этап по шахматам	Абрарова А.Р.
3	Зиннатуллина Милана	3	Муниципальный этап по шахматам	Абрарова А.Р.
4	Никифоров Матвей	2	Муниципальный этап по шахматам	Абрарова А.Р.
5	Кузнецов Артем	1	Муниципальный этап по шахматам	Абрарова А.Р.
		3	X районный турнир по шахматам	Абрарова А.Р.
6	Фаттахова Зарина	2	Муниципальный этап по шахматам	Абрарова А.Р.
7	Бутлеровская Ева	1	Муниципальный этап по шахматам	Абрарова А.Р.
		1	X районный турнир по шахматам	Абрарова А.Р.
8	Щигель Михаил	3	Муниципальный этап по шахматам	Абрарова А.Р.

		3	X районный турнир по шахматам	Абрарова А.Р.
9	Фаттахов Тимур	2	Муниципальный этап по шахматам	Абрарова А.Р.
10	Устимов Александр	1	Муниципальный этап по шахматам	Абрарова А.Р.
		2	X районный турнир по шахматам	Абрарова А.Р.
11	Хатыпова Сюмбель	1	Муниципальный этап по шахматам	Абрарова А.Р.
		3	X районный турнир по шахматам	Абрарова А.Р.
12	Новикова Анна	1	Муниципальный этап по шахматам	Абрарова А.Р.
		1	X районный турнир по шахматам	Абрарова А.Р.
13	Комраков Александр	2	Муниципальный этап по шахматам	Абрарова А.Р.
14	Хатыпов Рузаль	1	Муниципальный этап по шахматам	Абрарова А.Р.
		2	X районный турнир по шахматам	Абрарова А.Р.
15	Капитонов Кирилл	2-3	Региональный турнир по шахматам на кубок Российского движения школьников	Абрарова А.Р.
16	Михайлов Денис	2-3	Региональный турнир по шахматам на кубок Российского движения школьников	Абрарова А.Р.
		3	X районный турнир по шахматам	Абрарова А.Р.
17	Житин Виктор	2-3	Региональный турнир по шахматам на кубок Российского движения школьников	Абрарова А.Р.
18	Борисов Кирилл	2-3	Региональный турнир по шахматам на кубок Российского движения школьников	Абрарова А.Р.

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2022/23 учебном году можно признать хорошим.

#### 4. Работа с детьми группы риска (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)

На внутришкольном учете на настоящий момент состояли 14 обучающихся:

##### Желтая зона

№п п	ФИО	Дата рождени я	Кла сс	Причина постановк и на учет	Классный руководит ель
1	Комаров Данил Романович	06.11.2013	2а	Нарушени е устава ОУ	Долганова Н.Н.
2	Жыргалбеков Абдульбакир Жырга лбекович	28.01.2013	4б	Переселен цы не имеющие гражданст ва	Паранева Т.В.
3	Баязитов Раиф Рафисович	30.10.2011	5б	Нарушени	Мальцева

		1		е устава ОУ	A.A.
4	Комаров Артём Романович	09.09.201 1	56	Нарушени е устава ОУ	Мальцева А.А.
5	Листопад Илья Дмитриевич	28.07.201 0	66	Нарушени е устава ОУ	Паранева О.В.
6	Кудряшов Александр Юрьевич	26.09.200 9	7а	Нарушени е устава ОУ	Елдашева Н.И.
7	Бабошин Никита Романович	10.01.200 9г.	7б	Нарушени е устава ОУ	Борисова Н.Ю.
8	Чернов Даниил Александрович	25.12.200 8	8а	Проживае т в приемной семье (опекунст во бабушки) Нарушени е устава ОУ	Долганов А.В.
9	Елдашева Злата Петровна	17.04.200 8	8а	Нарушени е устава ОУ	Долганов А.В.
10	Агафонов Анатолий Валерьевич	14.11.200 6	9б	Нарушени е устава ОУ	Фетхуллов а Р.Х.
11	Косарев Тихон Николаевич	07.11.200 7	9б	Нарушени е устава ОУ	Фетхуллов а Р.Х.
12	Юсупов Руслан Ринатович	22.10.200 7	9б	Нарушени е устава ОУ	Фетхуллов а Р.Х.
13	Жыргалбеков Абдульмалик Жырга лбекович	07.02.200 8	9а	Переселен цы не имеющие гражданст ва	Шевелева С.М.

### Красная зона

№пп	ФИО	Дата рождения	Класс	Причина постановки на учет	Классный руководитель
1	Титов Никита Евгеньевич	27.10.2009	7а	Противоправные действия	Елдашева Н.И.

Классные руководители указанных выше обучающихся имеют планы индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями.  
В первом полугодии проведено 4 заседания Совета профилактики школы в очном

формате.

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

По результатам работы с детьми группы риска в 2022/23 учебном году достигнуты следующие результаты:

- 4 ученика сняты с учета в связи с получением основного общего образования;
- за учебный год не зафиксировано ни одного правонарушения или случая хулиганства с участием обучающихся школы.

## **5. Работа с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)**

В течение учебного года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были собрания:

- «Как научить первоклассника учиться» – 1 «А» класс, классный руководитель Якушкина Т.Г.;
- «Секретный мир наших детей» – 5 «Б» класс, классный руководитель Мальцева А.А.;
- «Счастлив тот, кто счастлив дома» – 7 «А» класс, классный руководитель Елдашева Н.И.;
- «Трудности подросткового возраста» – 8 «Б» класс, классный руководитель Обрезкова О.С.

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 97 процентов в 1–4-х классах, 79 процентов – в 5–9-х классах и 61 процент – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 2 общешкольных собрания с родителями по теме перехода на ФОП, а также подготовки к ГИА-2023. В них приняли участие около 140 человек в совокупности.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеклассная деятельность» и «Экскурсии».

По сравнению с 2021/22 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 4 процента по школе;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 3 процента;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 8 процентов;
- повысить уровень доверия родителей школе в среднем на 5 процентов.

## **6. Качество реализации лично развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Урочная деятельность»)**

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, биологии, географии, русского языка и литературы. Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах (приемы «Учимся сообща»,

«Мозговой штурм», «Пресс-конференция»).

По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся. Также следует помнить, что учитель воспитывает и своим примером: наблюдались случаи, когда слова учителей на уроках разошлись с реальным их поведением; отдельные молодые учителя в общении с обучающимися часто используют жаргонные слова.

## **7. Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)**

В течение учебного года в школе функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–11-х классов.

Лидер школьного ученического самоуправления: ученица 11-го класса Капитонова Ксения. Она получила среднее общее образование и в сентябре необходимо провести выборы лидера самоуправления.

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу отделов:

- науки и образования;
- культуры и досуга;
- здравоохранения и спорта;
- труда и заботы;
- информации;
- правопорядка.

В каждый из отделов входят по 3–4 человека.

Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с педагогом-организатором.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов и школьных радиопередач.

Совместными усилиями педагога-организатора и Совета старшеклассников проведены такие крупные мероприятия, как:

- День самоуправления на День учителя. Совет старшеклассников подобрал кандидатуры учителей-дублеров и состав дублеров администрации школы из учеников 10–11-х классов. Проведены совещания с дублерами, определены темы уроков, формы проведения. Благодаря слаженной работе Совета старшеклассников уроки были проведены на высоком уровне;
- День отца;
- Месячник военно-патриотического воспитания.

Достаточно часто инициативы Совета старшеклассников не принимались педагогами и классными руководителями. Это оказало определенное влияние на их работу: к концу года Совет старшеклассников снизил свою активность. Не всегда своевременно и точно выполнялись решения, принятые Советом старшеклассников в классах. Однако в течение всего учебного года Совет старшеклассников старался проявлять

инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

## **8. Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)**

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

Удалось повысить долю обучающихся 5–11-х классов, принявших участие в профориентационных проектах, предпрофессиональных пробах, конкурсах, фестивалях профессий до 80 процентов. Наиболее активное участие обучающиеся школы приняли в школьном конкурсе «Ярмарка профессий».

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–11-х классов. Его результаты показали, что качество профориентационной работы в 8-х классах низкое, в 9-х и 10-х классах – среднее, в 11-х классах – высокое. В среднем по школе результат удовлетворительный.

## **9. Работа школьного методического объединения классных руководителей**

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2022/23 учебном году работало над темой «Реализация воспитательной работы в рамках модуля "Классное руководство" в условиях перехода на новые образовательные стандарты».

Проведено 4 заседания ШМО согласно плану работы на учебный год.

Качество работы ШМО по результатам анкетирования участников объединения и собеседования с руководителем можно оценить как хорошее.

## **10. Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы**

В 2022/23 учебном году воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 98 процентов.

Не проведены следующие мероприятия календарных планов воспитательной работы НОО, ООО и СОО:

1. Модуль «Основные школьные дела»:
  - открытие школьной спартакиады, причина – постановление Роспотребнадзора о запрете массовых мероприятий, которое действует до 1 января 2024 года (постановление главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16).

### **Выводы:**

1. В личностном развитии школьников за 2022/23 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика.
2. Качество воспитательной работы школы в 2022/23 году можно признать хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам

- рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
  5. Внеклассная деятельность была организована согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
  6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модулей «Профилактика и безопасность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
  7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
  8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.
  9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
  10. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работы ШМО можно оценить как хорошую.
  11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98 процентов.

**Рекомендации:**

1. Поощрить работу лучших классных руководителей.  
При планировании и организации воспитательной работы на 2023/24 учебный год заместителю директора по ВР Михайловой Е.В., педагогу-организатору, советнику директора по воспитательной работе:
  - привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;
  - пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;
2. Педагогам-предметникам:
  - шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
  - при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, города;
  - при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
  - следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками

- и коллегами;
- во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения;
3. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:
    - организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2023/24 учебном году не менее 100 процентов;
    - принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;
    - переработать программы курсов внеурочной деятельности СОО под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся;
  4. Классным руководителям поддерживать инициативы Совета старшеклассников:
    - способствовать выполнению решений Совета старшеклассников в своих классах;
    - контролировать участие представителей класса в работе Совета старшеклассников;
    - выбирать представителей в Совет старшеклассников из инициативных и ответственных учеников своих классов;
    - привлекать Совет старшеклассников к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной;
  5. Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО:
    - планировать мероприятия с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями среднего профессионального образования;
    - рассмотреть возможность участия школьников в проектах WorldSkills «Билет в будущее», чемпионатах WorldSkillsJunior;

#### **7.4. Анализ дополнительного образования**

В течение 2022/23 учебного года школа создавала условия для реализации потребностей обучающихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

#### **Охват обучающихся программами дополнительного образования:**

<b>Направленности объединений</b>	<b>Количество детей, занятых</b>	
	<b>Школьные объединения, бюджет</b>	<b>Школьные объединения, внебюджет</b>
Художественная		
Техническая		
Спортивная	40	
Краеведческое		
ЮИД		
Малышкина школа		20
Общеинтеллектуальное	60	

В школе в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп».

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований

- с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
  - коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2022/23 учебном году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	II
2	«Веселые старты», школьный этап	C
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	C

Опрос родителей и обучающихся показал, что необходимо создать в школе театральный коллектив.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось;

Рассмотреть возможность создание в школе театрального коллектива на русском и татарском языках.

## **АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫХ ПЛАНОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней**

<b>№п/п</b>	<b>ФИ учащихся</b>	<b>Класс</b>	<b>Место</b>	<b>Наименование олимпиады</b>	<b>ФИО учителя</b>
1	Кузнецова Елизавета	2а	победитель	Республиканская олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов «Учу английский»	Гизатова Д.Р.
			призер	Республиканская олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов «Эрудит»	Гизатова Д.Р.
			призёр	Республиканская олимпиада по	Якушкина Т.Г.

				математике для школьников 1-4 классов «Эверест»	
2	Шухляева Ксения	6а	победитель	Республиканская олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов «Учу английский»	Гизатова Д.Р.
3	Кузнецов Артём	4б	призёр	Республиканская олимпиада для школьников 1-4 классов «Эверест» по математике	Галимова Р.Ф.
			призёр	Республиканская олимпиада для школьников 1-4 классов «Эрудит» по русскому языку	Галимова Р.Ф.
4	Максимова Алена	3-6	победитель	Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-4 классов «Эверест»	Герасимова С.В.
			Победитель	Республиканская олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов «Учу английский»	Нотфуллина Сания Насыховна
5	Зиннатуллина Милана	3-6	победитель	Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-4 классов «Эверест»	Герасимова С.В.
			победитель	Республиканская олимпиада по татарскому языку для школьников 2-6 классов «Учу татарский»	Фетхуллова Р.Х.
6	Гусаров Данил	3-6	победитель	Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-4 классов «Эверест»	Герасимова С.В.
			призёр	Муниципальная предметная олимпиада для обучающихся	Герасимова С.В.

				начальных классов «Юный эрудит – 2023»	
			победитель	Республиканская олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов «Учу английский»	Нотфуллина Сания Насыховна
7	Юсупов Данис	6-б	победитель	Республиканская олимпиада по русскому языку для школьников «Юный эрудит – 2023»	Обрезкова Оксана Сергеевна
8	Сазонова Яна	5-б	победитель	Республиканская олимпиада по русскому языку для школьников «Юный эрудит – 2023»	Паранева О.В.
9	Бутлеровская Ева	5-б	призер	Республиканская олимпиада по русскому языку для школьников «Юный эрудит – 2023»	Паранева О.В.
			победитель	Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-6 классов «Эрудит»	Паранева Т.В.
10	Миронова Елизавета	8-б	призёр	Всероссийская олимпиада школьников по литературе муниципальный этап	Паранева О.В.
11	Абрарова Язгуль	6б	победитель	Республиканская олимпиада по татарскому языку для школьников «Эрудит»	Абрарова А.Р.
			победитель	Республиканская олимпиада по татарскому языку для школьников 2-6 классов «Учу татарский»	Фетхуллова Р.Х.
12	Гимадеева Миляуша	6б	победитель	Республиканская олимпиада по татарскому языку для школьников «Учу татарский»	Абрарова А.Р.
			победитель	Республиканская	Фетхуллова

				олимпиада по татарскому языку для школьников 2-6 классов «Эрудит»	P.X.
13	Абрагова Ясмина	3-б	победитель	Республиканская олимпиада по татарскому языку для школьников «Учу татарский»	Абрагова А.Р.
14	Калимуллина Сылу	6-а	победитель	Республиканская олимпиада по татарскому языку для школьников «Учу татарский»	Зарипова Т.Т.
15	Шогин Александр	1	призер	Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-4 классов «Эрудит»	Ахметова Н.А.
16	Шерстобитов Дмитрий	1	победитель	Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-4 классов «Эрудит»	Ахметова Н.А.
17	Федосов Сергей	3 а	победитель	Республиканская олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов «Учу английский»	Федосова М.С.
18	Шевелев Артем	8 а	призер	муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	Шевелева С.М.
19	Ершова Виктория	4-б	призёр	Республиканская олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов «Учу татарский»	Галимова Р.Ф.
20	Мальцева Азалия	5-б	победитель	Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-6 классов «Эрудит»	Паранева Татьяна Владимировна
21	Гусаров Дмитрий	2-б	призёр	Республиканская олимпиада по математике для	Данеева И.А.

				школьников 1-4 классов «Эверест»	
22	Настина Эвелина	9 б	Победитель	муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии	Елдашева Надежда Ивановна
23	Шерстобитова Милана	8 а	призер	муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии	Елдашева Н.И
24	Мальцева Камилла	6 б	победитель	Республиканская олимпиада по математике для школьников 6-6 классов «Эрудит»	Мальцева А.А
25	Гусаров Константин	6 б	призер	Республиканская олимпиада по математике для школьников 6-6 классов «Эрудит»	Мальцева А.А
26	Морозова Арина	8а	победитель	муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	Чугуров А.А.
27	Бормотова Полина	9б	победитель	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ муниципальный этап	Чугуров А.А.
28	Михайлов Ярослав	3б	победитель	Республиканская олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов «Эрудит»	Нотфуллина Сания Насыховна
			победитель	Республиканская олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов «Учу английский»	

### **3. Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Внеурочная деятельность»)**

Внеклассическая деятельность в 2022/23 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- Духовно- нравственное (цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»);
- общекультурное;
- социальное;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- коммуникативная (Функциональная грамотность).

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента

обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика.

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года снижалась как по уровням образования, так и в среднем по школе (с 94% до 74,3%). Самая низкая вовлеченность – на уровне СОО (50% по состоянию на конец учебного года).

Индивидуальные и групповые результаты обучающихся в рамках курсов внеурочной деятельности:

### 3. НПК

№	ФИ учащихся	Результат	Название	Класс	ФИО учителя
1	Рузанова Яна	Победитель	Республиканская НПК имени Наби Даули	9а	Гизатова Д.Р.
		Призёр	Республиканская НПК «Юность в древнем Биляре»		
2	Шухляева Ксения	Призёр	Республиканская НПК «Юность в древнем Биляре».	6а	Обрезкова Оксана Сергеевна
		Призёр	Республиканская НПК «Все мы родом из детства»		
3	Бакланова София, Мальцев Николай	Призёр	Республиканская НПК «Юность в Древнем Биляре»	4б	Галимова Рима Фоатовна
4	Федосов Сергей	Призёр	Республиканская НПК имени Наби Даули	3а	Долганова Наталья Николаевна
		Призёр	Республиканская НПК «Юность в Древнем Биляре»		
5	Мурzin Павел	Призёр	Республиканская НПК «Юность в Древнем Биляре»	3а	Долганова Наталья Николаевна
6	Гусаров Данил	Призёр	Республиканская НПК имени Наби Даули	3б	Герасимова С.В.
		Призёр	Республиканская НПК «Юность в Древнем Биляре»		
7	Михайлов Ярослав	Победитель	Республиканская НПК «Юность в	3б	Герасимова С.В.

			Древнем Биляре»		Михайлова Е.В.
		Призёр	Республиканская НПК имени Наби Даули		
8	Бересханова Диана	Победитель	Республиканская НПК «Юность в Древнем Биляре»	8а	Паранёва О.В.
		Призёр	Республиканская НПК «Онегинские чтения»		
9	Шогина Софья	Победитель	Республиканская НПК «Аксаковские чтения»	8а	Паранёва О.В.
10	Абрагрова Язгуль	Победитель	Республиканская НПК имени Наби Даули	6б	Абрагрова А.Р.
		Призёр	Республиканская НПК имени Коваля		
11	Никифоров Матвей	Призёр	Республиканская НПК «Юность в Древнем Биляре»	5а	Абрагрова А.Р.
12	Калимуллина Сылу	Призёр	Республиканская НПК «Юность в Древнем Биляре»	6а	Зарипова Танзила Талгатовна
13	Гайнуллин Елисей	победитель	VIII Республикаанская НПК имени Анвар Хайри	6а	Зарипова Т.Т.
14	Мальцев Даниил	победитель	VIII Республикаанская НПК имени Анвар Хайри	6а	Зарипова Танзила Талгатовна
15	Айткулова Руфина	Призёр	VII региональная НПК имени И.Л.Литвинова	9б	Фетхуллова Р.Х.
		победитель	III Всероссийская НПК «На крыле науки»		
		Призёр	XVIII республиканская НПК «Глобализация – реальность современного мира»		
16	Шерстобитов Дмитрий	Призёр	Республиканская НПК «Юность в Древнем Биляре»	1	Ахметова Нурзида Амирновна
17	Егоров Михаил	Призёр	Республиканская НПК «Юность в Древнем Биляре»	5а	Ахметова Нурзида Амирновна
18	Миронов Алексей	Призёр	Республиканская НПК «Юность в	5а	Ахметова Нурзида

			Древнем Биляре»		Амирновна Климова М.А.
19	Лаптина Анастасия	Призёр	Республиканская НПК «Юность в Древнем Биляре»	10	Михайлова Е.В.
20	Горбунов Дмитрий	Победитель	Республиканская НПК имени Наби Даули	10	Михайлова Е.В.
		Победитель	Республиканская НПК имени Коваля		
		Победитель	Республиканская НПК «Юность в Древнем Биляре»		
		Призёр	Всероссийская научно- исследовательская конференция «Шаги в науку»		
		Призер	Республиканская НПК им Утямышева		Михайлова Е.В.
21	Гайнуллина Лиана	Призёр	Республиканская НПК «Юность в Древнем Биляре»	4а	Обрезкова Надежда Михайловна
22	Максимов Артем	Призёр	Республиканская НПК «Юность в Древнем Биляре»	7б	Федосова М.С.
23	Морозов Антон	Призёр	Республиканская НПК «Юность в Древнем Биляре»	7а	Шевелева С.М.
24	Малыгина София	Призёр	Республиканская НПК «Юность в Древнем Биляре»	2б	Данеева И.А.
25	Кузнецова Елизавета	Призёр	Республиканская НПК «Юность в Древнем Биляре»	2а	Якушкина Т.Г.
26	Шерстобитова Милана	Призёр	Республиканская НПК «Юность в Древнем Биляре»	8 а	Елдашева Надежда Ивановна
		Призёр	Республиканская НПК имени Наби Даули		Елдашева Надежда Ивановна
27	Настина Эвелина	Призёр	Республиканская НПК имени Наби Даули	9 б	Елдашева Надежда Ивановна
28	Винокурова Диана	Призёр	Республиканская НПК имени Наби Даули	11	Елдашева Надежда Ивановна
		Призёр	Республиканская нпк имени Наби Даули		Елдашева Л.А.

		Призер	Республиканская НПК «Вперед в прошлое – 2024»		Чернеева А.А.
29	Новикова Анна	Призёр	Республиканская НПК «Аксаковские чтения»	9а	Сальева Татьяна Николаевна
30	Мальцева Камилла	Победитель	Республиканская НПК имени Наби Даули	6б	Мальцева А.А
		Победитель	НПК «Все мы родом из детства»		
		Призёр	Республиканская НПК «Экология – взгляд в будущее»		
		Победитель	Республиканская НПК «Юность в Древнем Биляре»		Михайлова Е.В.
		Победитель	Республиканская НПК им Утямышева		Михайлова Е.В.
31	Маркова Элина	Призёр	Республиканская НПК «Юность в Древнем Биляре»	7б	Мальцева А.А
32	Максимова Алена	Призёр	Республиканская НПК «Юность в Древнем Биляре»	3б	Нотфуллина Сания Насыховна
33	Кириллова Дарья	Призер	Республиканская НПК «Вперед в прошлое – 2024»	11	Чернеева А.А.
34	Мальцев Николай	Призер	Международный конкурс «Была война» исследовательская работа	4-б	Галимова Р.Ф.
35	Шерстобитова Милана	Призер	Республиканская НПК «Юность в Древнем Биляре»	8а	Елдашева Н.И
36	Шерстобитова Милана	Призер	Республиканская НПК имени Наби Даули	8 а	Елдашева Н.И
37	Настина Эвелина	Призер	Республиканская НПК имени Наби Даули	9а	Елдашева Н.И
38	Винокурова Диана	Призер	Республиканская НПК имени Наби Даули	11	Елдашева Н.И

### 3. Конкурсы

№ п/п	ФИ обучающихся	результат	Название	Класс	Руководитель
1	Новикова Анна Комраков Александр	Победитель	Республиканский конкурс видеороликов по иностранным языкам « Их именами	9а	Гизатова Д.Р.

			названы улицы....»		
2	Шогина Софья	Победитель	Муниципальный «Замечательный вожатый»	8а	Борисова Н.Ю.
3	Максимова Полина	Призёр	Муниципальный конкурс «Театральная игрушка»	7б	Паранёва О.В.
		Призёр	Всероссийский конкурс экологических рисунков. Муниципальный этап		Шевелева С.М.
4	Айткулова Руфина	Лауреат 3 степени	X межрегиональный конкурс чтецов «Тугантелем – серлет»	9б	Фетхуллова Р.Х.
5	Обрезкова Мария	призёр	Всероссийский конкурс социального рисунка, посвящённый безопасности дорожного движения «Советы светофора»	5б	Обрезкова Надежда Михайловна
6	Гайнуллина Лиана	Призёр	Республиканский конкурс детских творческих работ «Стань заметней на дороге» в номинации «Световозвращающий элемент (фликер)»	4а	Обрезкова Надежда Михайловна
7	Сколкова Злата	Грамота за творческий подход	Республиканский конкурс детских творческих работ «Стань заметней на дороге» в номинации «Световозвращающий элемент(фликер)»	4а	Обрезкова Надежда Михайловна
8	Маркова Элина	призер	IVреспубликанский лингвистический конкурс «Вечный язык»посвященный творчеству Уильяма Шекспира	7б	Федосова М.С.
9	Шакирова Эсмира	Грамота за творческий подход	Республиканский конкурс рисунков «Нацпроект «Экология-детский взгляд».	6а	Шевелева С.М.
		Призёр	Всероссийский конкурс		

			экологических рисунков. Муниципальный этап		
10	Бутлеровская Ева	Призёр	Всероссийский конкурс экологических рисунков. Муниципальный этап	5б	Шевелева С.М.
11	Шухляева Ксения	Призёр	Муниципальный тур республиканского конкурса поделок из бросового материала и вторсырья «Вторая жизнь ненужных вещей». Район	6а	Елдашева Надежда Ивановна
		Призёр	Республиканский конкурс поделок из бросового материала и вторсырья «Вторая жизнь ненужных вещей»		
12	Шерстобитова Милана	Призёр	Республиканский конкурс поделок из бросового материала и вторсырья «Вторая жизнь ненужных вещей» муниципальный этап	8а	Елдашева Надежда Ивановна
13	Шерстобитов Дмитрий	Призёр	Республиканский выставка-конкурс прикладного творчества экологической направленности «Чудеса своими руками»	1	Елдашева Надежда Ивановна
		Победитель	II Всероссийский конкурс «Наши Защитники»		
		Победитель	Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Этот загадочный космос»		
14	Рузанова Яна	Призёр	II Всероссийский конкурс «Наши Защитники»	9а	Елдашева Надежда Ивановна
15	Мальцева Камилла	Призёр	Всероссийский конкурс «Победители»	6б	Мальцева А.А
16	Сабинина Сабина	Призёр	Республиканский конкурс «Алло, мы	9а	Комракова А.А

			ищем таланты!»		
		Призёр	Республиканский конкурс «Алло, мы ищем таланты!»		Сальева Татьяна Николаевна
		Победитель	Муниципальный конкурс «Живая классика»		
17	Короткова Каролина	Призер	Муниципальный конкурс «Читающая страна. Читающая семья»	4а	Хуснудинова Л.С.
18	Шогина С	Победитель	Конкурс видеороликов к 79 летию Победы	8-а	Паранёва О.В
19	Борисов к	Победитель	Конкурс видеороликов к 79 летию Победы	8-б	Паранёва О.В
20	Кузнецов А.	Призер	Всероссийский конкурс рисунков посвященного Великой Отечественной войне «Мы помним! Мы гордимся!»	4-б	Галимова Р.Ф.
21	Абрарова Язгуль	победитель	Муниципальный Детский фестиваль народного творчества «Без бергэ»	6б	Комракова А.А
22	Абрарова Язгуль	призер	Межрегиональный Детский фестиваль народного творчества «Без бергэ»	6б	Комракова А.А
23	Абрарова Язгуль Шухляева Ксения	призер	Муниципальный вокальный конкурс «Весна Талантов»	6б 6а	Комракова А.А.

##### 5.Групповые достижения

№ п/п	Ф.И. учащихся	место	Наименование конкурса	ФИО учителя
1	Кириллова Даша Сайфутдинова Ксения Бикулов Рустем Туйдуганова Карина Федосов Николай	Победители	Республиканский конкурс «Актив года»	Борисова Н.Ю.

	2	Борисов Кирилл Миронова Лиза Махмутова Аида Евланов Артём Максимова Карина Лаптин Александр Мальцев Максим Мурзин Дмитрий	Призёры	Муниципальный этап республиканского конкурса «Секреты Дружного класса»	Борисова Н.Ю.
3	3	Бакланова София Бряндин Александр Бряндин Юрий Гусаров Ярослав Ермолаев Руслан Ершова Виктория Ильина Эмилия Максимова Ксения Мальцев Николай Морозов Артем Платонов Глеб Чернова Анастасия	Победители	Муниципальный Детский фестиваль народного творчества «Без бергэ»	Галимова Р.Ф. Комракова А.А.
			Лауреаты 2 степени	Муниципальный Детский фестиваль народного творчества «Без бергэ»	Галимова Р.Ф., Комракова А.А.
4	4	Маркочева Камилла Лаптина Анастасия Угахина Татьяна Тюрина Лиза Сафонов Данил Ильин Прохор Горбунов Дмитрий Крюкова Валерия Лаврентьев Артем	Победители	Республиканский конкурс театральных коллективов «Театральная волна»	Паранёва О.В.
			Призёры	Всероссийский конкурс «Театр как театр»	
			Победители	Республиканская НПК «Юность в древнем Биляре»	
5	5	Калимуллина Сылу Гимадиева Миляуша Ахметзянова Айсылу Салахов Данияр Абрарова Язгуль Хатыпова Сюмбель Фаттахов Тимур Морозов Антон Фаттахова Зарина Кузнецова Елизавета Шухляева Анастасия Устимова Ксения Юсупов Данис Гайнуллин Елисей Житин Виктор Маркова Виктория	Призёры	Муниципальный конкурс на лучшую театральную постановку «Театральная ступенька»	Зарипова Т.Т. Абрарова А.Р. Фетхуллова Р.Х.
			Призёры	Муниципальный Детский фестиваль народного творчества «Без бергэ»	

		Лауреаты 1 степени	Республиканская НПК «Юность в древнем Биляре»	
6	Сабинина Сабина Юсупов Данис Шухляева Ксения Комраков Александр	Победители	Межрегиональный фестиваль поисковой патриотической песни «Бездна»	Комракова А.А.
7	Михайлов Ярослав Кручинина Виктория Зиннатуллина Милана	Призёры	Муниципальный этап Всероссийского детского юношеского конкурса военно- патриотической песни им. А.В. Александрова	Комракова А.А
8	Комраков Александр Новикова Анна Семенова Арина Сабинина Сабина Юсупов Данис Шухляева Ксения Абрагарова Язгуль	Призёры	Муниципальный этап Всероссийского детского юношеского конкурса военно- патриотической песни им. А.В. Александрова	Комракова А.А.
9	Сабинина Сабина Абрагарова Язгуль	Призёры	Республиканский вокальный конкурс «Таланты Татарстана»	Комракова А.А.
10	Михайлов Ярослав Хныченкова Алена Федосова Полина Бакланова София Ершова Виктория Юсупова Рамина Лыкова Элиза Зиннатуллина Милана Сколкова Злата Максимова Ксения Чернова Анастасия Ильина Эмилия Кручинина Виктория	Призёры	Муниципальный этап Республиканского детского фестиваля народного творчества «Без бергэ»	Комракова А.А.
11	Сабинина Сабина Семенова Арина Шухляева Ксения Абрагарова Язгуль	победители	Муниципальный этап Республиканского детского фестиваля народного творчества «Без бергэ»	Комракова А.А.
12	Сабинина Сабина	Призёры	X Республиканский	Комракова

		Семенова Арина Шухляева Ксения Абрагарова Язгуль Мальцева Камилла Маркочева Камилла Федосова Милана		экологический фестиваль –конкурс сценического творчества школьников «Радужная сцена-2024»	A.A.
13		Сабинина Сабина Семенова Арина Шухляева Ксения Абрагарова Язгуль Маркочева Камилла	Победители	Муниципальный вокальный конкурс «Весна Талантов»	Комракова А.А
14		Лаврентьев Артем Храмов Николай Бормотова Полина Маркочев Никита Михайлов Денис Настина Эвелина Косарев Матвей Максимов Артем Комраков Александр Махмутова Аида Морозова Арина Хатыпов Рузаль Мальцев Максим	1 место	Муниципальные соревнования военно-патриотических клубов, посвященных Памяти Полного кавалера Ордена Славы Шляпникова Михаила Сергеевича	Борисова Н.Ю. Чугуров А.А. Долганов А.В.
			3 место	Зональный этап Всероссийской военно-патриотической игры «ЗАРНИЦА 2.0»	
15		Калимуллина Сылу Гимадиева Миляуша Ахметзянова Айсылу Салахов Данияр Абрагарова Язгуль Хатыпова Сюмбель Фаттахов Тимур Морозов Антон Фаттахова Зарина Кузнецова Елизавета Шухляева Анастасия Устимова Ксения	2 место	Республиканский конкурс «ЭКО 2024.Моя планета»	Зарипова Т.Т. Абрагарова А.Р. Фетхуллова Р.Х.

**6. Спортивные достижения**

№ п/п	ФИ учащихся	Место	Наименование	ФИО учителя
1	Антонов Егор Хасбиева Сабина Морозов Антон Хатыпова Сюмбель Морозова Арина Махмутова Аида	Призёры	Республиканские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях среди обучающихся «STARTUP» в зачет VIII туриады	Долганов А.В.
2	Листопад Илья Косарев Матвей Морозов Антон Ильин Назар Новиков Алексей Антонов Егор Федосов Максим Пирожков Никита	Призёры	Муниципальный этап соревнований по футболу «Школьная футбольная лига»	Долганов А.В.
3	Рузанова Яна Сабинина Сабина Новикова Анна Морозова Арина Шевелева Дарья Махмутова Аида Бормотова Полина Настина Эвелина	Победители	Муниципальный этап «Школьная волейбольная лига»	Долганов А.В.
4	Комраков Александр Маркочев Никита Хатыпов Рузаль Храмов Николай Чернов Даниил Обрезков Артем Баязитов Ралиф Новиков Алексей Кудряшов Александр Евланов Артем Мальцев Максим Ильин Назар Титов Никита Лаптин Александр Листопад Илья	Призёры	Муниципальный этап «Школьная волейбольная лига»	Долганов А.В.

	5	Антонов Егор Хасбиева Сабина Морозов Антон Хатыпова Сюмбель Миронов Алексей Ершова Ксения Гайнуллин Елисей Морозова Арина Махмутова Аида Мальцев Максим Хатыпов Рузаль	Призёры	Муниципальные соревнования по спортивному туризму дистанция-пешеходная «Залинг-2023» среди команд общеобразовательных организаций Алексеевского муниципального района РТ	Долганов А.В.
	6	Морозов Артем	призер	Муниципальный мини-марафон, посвященный 79-ой годовщине Победы ВОВ	Семенов А.А.
	7	Морозова Арина	призер	муниципальные соревнования военно-патриотических клубов, посвященных Памяти Полного кавалера Ордена Славы Шляпникова Михаила Сергеевича (лучший стрелок)	
	8	Лаврентьев Артем	призер	в номинации «физическая подготовка»	
	9	Настина Эвелина	призер	в номинации «физическая подготовка»	
	10	Бормотова Полина	призер	в номинации «физическая подготовка»	
			победитель	в номинации «разборка и сборка автомата Калашникова»	
	11	Михайлов Денис	призер	в номинации «физическая подготовка»	Чугуров А.А.
			победитель	в номинации «разборка и сборка автомата Калашникова»	
	<b>7. Шахматы</b>				
	№ п/п	ФИ учащихся	Место	Наименование	ФИО учителя

	1.	Абрарова Ясмина	Победитель	Зональный этап районного соревнования по шахматам	
			Призёр	XI шахматный турнир Алексеевского муниципального района памяти Эдуарда Ханифовича Миндубаева	
	2.	Зиннатуллина Милана	Призёр	Зональный этап районного соревнования по шахматам	
	3.	Кручинина Виктория	Призёр	Зональный этап районного соревнования по шахматам	
	4.	Фурасов Александр	Победитель	Зональный этап районного соревнования по шахматам	
			Призёр	XI шахматный турнир Алексеевского муниципального района памяти Эдуарда Ханифовича Миндубаева	
	5.	Хатыпов Рифат	Призёр	Зональный этап районного соревнования по шахматам	
	6.	Кузнецов Артем	Призёр	Зональный этап районного соревнования по шахматам	
			Победитель	XI шахматный турнир Алексеевского муниципального района памяти Эдуарда Ханифовича Миндубаева	
	7.	Бутлеровская Ева	Победитель	Зональный этап районного соревнования по шахматам	
			Победитель	XI шахматный турнир Алексеевского муниципального района памяти Эдуарда Ханифовича Миндубаева	
	8.	Хатыпова Сюмбель	Призёр	Зональный этап районного соревнования по шахматам	
	9.	Фаттахов Тимур	Победитель	Зональный этап районного соревнования по шахматам	
	10.	Щигель Михаил	Призёр	Зональный этап районного соревнования по шахматам	
	11.	Никифоров Матвей	Призёр	Зональный этап районного соревнования по шахматам	
			Призёр	XI шахматный турнир Алексеевского муниципального района памяти Эдуарда Ханифовича Миндубаева	
	12.	Новикова Анна	Победитель	Зональный этап районного соревнования по шахматам	
			Победитель	XI шахматный турнир Алексеевского	

			муниципального района памяти Эдуарда Ханифовича Миндубаева	
13.	Устимов Александр	Победитель	Зональный этап районного соревнования по шахматам	
		Призёр	XI шахматный турнир Алексеевского муниципального района памяти Эдуарда Ханифовича Миндубаева	
14.	Михайлов Денис	Призёр	Зональный этап районного соревнования по шахматам	
		Призёр	XI шахматный турнир Алексеевского муниципального района памяти Эдуарда Ханифовича Миндубаева	
15.	Хатыпов Рузаль	Призёр	Зональный этап районного соревнования по шахматам	
16.	Фаттахова Зарина	Призёр	XI шахматный турнир Алексеевского муниципального района памяти Эдуарда Ханифовича Миндубаева	Абрарова А.Р.

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2023/24 учебном году можно признать хорошим.

#### **4. Работа с детьми группы риска (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)**

На внутришкольном учете на настоящий момент состояли 12 обучающихся:

##### **Желтая зона**

№пп	ФИО	Дата рождения	Класс	Причина постановки на учет
1	Жыргалбеков Усман Жыргалбекович	11.06.2016	1	Переселенцы не имеющие гражданства
2	Комаров Данил Романович	06.11.2013	2а	Нарушение устава ОУ
3	Комаров Артём Романович	09.09.2011	5а	Нарушение устава ОУ
4	Жыргалбеков Абдульбакир Жыргалбекович	28.01.2013	5б	Переселенцы не имеющие гражданства
5	Баязитов Раилиф Рафисович	30.10.2011	6б	Нарушение устава ОУ
6	Листопад Илья Дмитриевич	28.07.2010	7б	Нарушение устава ОУ
7	Кудряшов Александр Юрьевич	26.09.2009	8а	Нарушение устава ОУ
8	Бабошин Никита Романович	10.01.2009г.	8б	Нарушение устава ОУ

9	Чернов Даниил Александрович	25.12.2008	9а	Проживает в приемной семье (опекунство бабушки) Нарушение устава ОУ
10	Елдашева Злата Петровна	17.04.2008	9а	Семья СОП
11	Храмов Дмитрий Ильич	31.05.2007	9а	Пропуски без уважительной причины, постановление КДН

### Красная зона

№пп	ФИО	Дата рождения	Класс	Причина постановки на учет	Классный руководитель
1	Титов Никита Евгеньевич	27.10.2009	8а	Противоправные действия	Елдашева Н.И.

Классные руководители указанных выше обучающихся имеют планы индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями.

В первом полугодии проведено 4 заседания Совета профилактики школы в очном формате.

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

По результатам работы с детьми группы риска в 2023/24 учебном году достигнуты следующие результаты:

- 4 ученика сняты с учета в связи с получением основного общего образования;
- за учебный год не зафиксировано ни одного правонарушения или случая хулиганства с участием обучающихся школы.

### 5. Работа с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)

В течение учебного года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были собрания:

- «Как научить первоклассника учиться» – 1 «А» класс, классный руководитель Ахметова Н.А.;
- «Секретный мир наших детей» – 6 «Б» класс, классный руководитель Мальцева А.А.;
- «Счастлив тот, кто счастлив дома» – 8 «А» класс, классный руководитель Елдашева Н.И.;
- «Трудности подросткового возраста» – 9 «Б» класс, классный руководитель Обрезкова О.С.

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 97 процентов в 1–4-х классах, 79 процентов – в 5–9-х классах и 61 процент – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 2 общешкольных собрания с родителями по теме перехода на ФОП, а также подготовки к ГИА-2024. В них приняли участие около 140 человек в совокупности.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность» и «ЭксCURсии».

По сравнению с 2022/23 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 4 процента по школе;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 3 процента;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 8 процентов;
- повысить уровень доверия родителей школе в среднем на 5 процентов.

## **6. Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Урочная деятельность»)**

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, биологии, географии, русского языка и литературы. Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах (приемы «Учимся сообща», «Мозговой штурм», «Пресс-конференция»).

По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся. Также следует помнить, что учитель воспитывает и своим примером: наблюдались случаи, когда слова учителей на уроках разошлись с реальным их поведением; отдельные молодые учителя в общении с обучающимися часто используют жаргонные слова.

## **7. Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)**

В течение учебного года в школе функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–11-х классов.

Лидер школьного ученического самоуправления: ученица 8-го класса Морозова Арина. Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу отделов:

- науки и образования;
- культуры и досуга;
- здравоохранения и спорта;
- труда и заботы;
- информации;
- правопорядка.

В каждый из отделов входят по 3–4 человека.

Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с педагогом-организатором.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов и школьных радиопередач.

Совместными усилиями педагога-организатора и Совета старшеклассников проведены такие крупные мероприятия, как:

- День самоуправления на День учителя. Совет старшеклассников подобрал кандидатуры учителей-дублеров и состав дублеров администрации школы из учеников 10–11-х классов. Проведены совещания с дублерами, определены темы уроков, формы проведения. Благодаря слаженной работе Совета старшеклассников уроки были проведены на высоком уровне;
- День отца;
- Месячник военно-патриотического воспитания.

Достаточно часто инициативы Совета старшеклассников не принимались педагогами и классными руководителями. Это оказало определенное влияние на их работу: к концу года Совет старшеклассников снизил свою активность. Не всегда своевременно и точно выполнялись решения, принятые Советом старшеклассников в классах.

Однако в течение всего учебного года Совет старшеклассников старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

## **8. Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)**

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

Удалось повысить долю обучающихся 5–11-х классов, принявших участие в профориентационных проектах, предпрофессиональных пробах, конкурсах, фестивалях профессий до 80 процентов. Наиболее активное участие обучающиеся школы приняли в школьном конкурсе «Ярмарка профессий».

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–11-х классов. Его результаты показали, что качество профориентационной работы в 8-х классах низкое, в 9-х и 10-х классах – среднее, в 11-х классах – высокое. В среднем по школе результат удовлетворительный.

## **9. Работа школьного методического объединения классных руководителей**

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2023/24 учебном году работало над темой «Реализация воспитательной работы в рамках модуля "Классное руководство" в условиях перехода на новые образовательные стандарты». Проведено 4 заседания ШМО согласно плану работы на учебный год.

Качество работы ШМО по результатам анкетирования участников объединения и собеседования с руководителем можно оценить как хорошее.

## **10. Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы**

В 2023/24 учебном году воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 98 процентов.

### **Выводы:**

12. В личностном развитии школьников за 2023/24 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика.
13. Качество воспитательной работы школы в 2023/24 году можно признать хорошим.
14. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
15. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
16. Внеклассическая деятельность была организована согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
17. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модулей «Профилактика и безопасность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
18. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
19. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.
20. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
21. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.
22. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98 процентов.

### **Рекомендации:**

6. Поощрить работу лучших классных руководителей.  
При планировании и организации воспитательной работы на 2024/25 учебный год заместителю директора по ВР Михайловой Е.В., педагогу-организатору, советнику директора по воспитательной работе:
  - привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;
  - пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;

7. Педагогам-предметникам:
- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
  - при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, города;
  - при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
  - следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;
  - во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения;
8. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:
- организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2024/25 учебном году не менее 100 процентов;
  - принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;
  - переработать программы курсов внеурочной деятельности СОО под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся;
9. Классным руководителям поддерживать инициативы Совета старшеклассников:
- способствовать выполнению решений Совета старшеклассников в своих классах;
  - контролировать участие представителей класса в работе Совета старшеклассников;
  - выбирать представителей в Совет старшеклассников из инициативных и ответственных учеников своих классов;
  - привлекать Совет старшеклассников к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной;
10. Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО:
- планировать мероприятия с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями среднего профессионального образования;
  - расширить возможность участия школьников в проектах WorldSkills «Билет в будущее», чемпионатах WorldSkillsJunior;

#### **7.4. Анализ дополнительного образования**

В течение 2023/24 учебного года школа создавала условия для реализации потребностей обучающихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

#### **Охват обучающихся программами дополнительного образования:**

<b>Направленности объединений</b>	<b>Количество детей, заня</b>	
	<b>Школьные объединения, бюджет</b>	<b>Школьн</b>
Художественная		
Техническая		
Спортивная	40	

	<p>Краеведческое ЮИД Малышкина школа Общеинтеллектуальное</p>	60	20
<p>В 2023- 24 учебном году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2023 года организовано 2 объединения дополнительного образования на татарском и русском языках. Разработаны программы дополнительного образования «Театр и дети» и «Сахнэ». Руководитель театральной студии «Театр и дети» учитель русского языка и литературы , педагог дополнительного образования Паранева О.В. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации, посещает семинары по теме, очень заинтересована в результате работы. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование.Руководитель театральной студии «Сахнэ» учитель родного языка и литературы , педагог дополнительного образования Зарипова Т.Т. В кружках занимаются по 15 обучающихся.</p>			
<p>В школе в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп».</p>			
<p>Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;</li> <li>музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);</li> <li>коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.</li> </ul>			
<p>В 2023/24 учебном году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:</p>			
№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	94 человека, обучающиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А»
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек

Опрос родителей и обучающихся показал, что необходимо создать в школе театральный коллектив.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

## **2. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.**

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

<b>№</b>	<b>Показатель оценивания</b>	<b>Значение оценивания</b>	<b>Балльная оценка</b>	<b>Магистральное направление, ключевое условие</b>	<b>Критерий</b>	<b>Дефициты</b>	<b>Управленческие действия/решения</b>
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности(критический показатель)	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
2	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов(критический показатель)	Реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов	2	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Отсутствие квалифицированных педагогов, которые могут обеспечивать реализацию программ учебных предметов на профильном, углубленном уровне.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация сетевого партнерства с вузами по реализации образовательных программ: предметов, курсов, практик, проектов (университетские преподаватели ведут профильные занятия).</li> <li>• Использование сетевых форм реализации образовательной деятельности, привлечение специалистов/педагогических работников из других образовательных организаций для организации профильного обучения, обучения по индивидуальным учебным планам.</li> </ul>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>● Использование модульного принципа освоения образовательных программ (одна программа реализуется несколькими педагогами, обладающими большими компетенциями по определенному направлению).</li> <li>● Мотивация педагогов к повышению уровня профессиональных компетенций в ходе реализации ИОМ.</li> <li>● Обеспечение участия педагогов в профессиональных конкурсах и олимпиадах.</li> </ul>
				<p>Низкий уровень профессиональных компетенций педагогических работников в организации профильного обучения в ОО, составлении индивидуальных учебных планов и обучении по индивидуальным учебным планам.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Организация адресной организационно-методической помощи педагогам в составлении и реализации учебных планов профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов, ИОМов.</li> <li>● Использование методологий менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в составлении и</li> </ul>

						реализации учебных планов профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов, ИОМов.
					Недостаточная работа по подготовке обучающихся к выбору профиля обучения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение мотивации учителя, актуализация мер морального и материального стимулирования.</li> <li>• Назначение педагога-куратора для индивидуального сопровождения обучающегося: консультирования по выбору предметов ГИА, по определению профиля, личного образовательного маршрута и т. д.</li> <li>• Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению индивидуальных способностей и особенностей развития.</li> <li>• Организация индивидуальной работы с родителями по принятию идей персонализации образовательной деятельности.</li> </ul>
					Недостаточная материально-техническая база, нет оборудования	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация сетевого взаимодействие с ОО, учреждениями дополнительного</li> </ul>

					<p>для экспериментов, лабораторных работ и опытов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Организация создания муниципального «ресурсного центра», в котором дети изучают углубленные курсы, а предметы на базовом уровне проходят в школах «у дома».</li> <li>● Привлечение дополнительных источников финансирования, в том числе внебюджетных источников финансирования, участие в грантовых конкурсах.</li> </ul>	<p>допобразования, вузами, технопарками, и т. д. по использованию материально-технической базы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Актуализация требований ЛНА (Положение об организации профильного обучения, индивидуальных учебных планах, ИОМ педагогических работников).</li> <li>● Проведение самообследования ресурсных условий (материально-технических, кадровых, информационных и др.) для реализации профильного обучения в образовательной</li> </ul>
					<p>Недостаточное качество управления формированием и функционированием системы методического и организационно-педагогического обеспечения профильного обучения, дифференциации и индивидуализации обучения.</p>	

						<ul style="list-style-type: none"><li>• организаций.</li><li>• Обеспечение административного контроля организации профильного обучения.</li><li>• Осуществление экспертизы учебных планов профилей и индивидуальных учебных планов на предмет их соответствия требованиям ФГОС общего образования.</li><li>• Проведение диагностики способностей, образовательных и профессиональных потребностей обучающихся в профильном обучении.</li><li>• Организация обучения педагогов по составлению индивидуальных учебных планов, ИОМов.</li><li>• Организация обучения педагогов на курсах повышения квалификации по преподаванию предметов на профильном уровне.</li><li>• Использование автоматизированных систем по организационно-управленческим вопросам (учет</li></ul>
--	--	--	--	--	--	--

						персональной нагрузки обучающихся и педагогов, контроль прохождения ИОМ, составление и корректировка расписания).
				Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к профильному обучению.	• Проведение разъяснительной работы с обучающимися и родителями (законными представителями) о важности профильного обучения обучающихся в профессиональном самоопределении. • Обеспечение профориентационных мер (посещение производственных предприятий, организаций социальной сферы, организаций высшего и среднего профессионального образования), использование различных форматов, технологий обучения.	
				Отсутствие диагностики запросов на профильное обучение.	• Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению индивидуальных запросов на профильное обучение.	
				Не обеспечивается реализация требований ФГОС общего образования	• Обеспечение профессиональной ориентации и предоставление	

					<p>к организации профильного обучения, в том числе в форме ИУП.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Включение в основную образовательную программу учебных планов различных профилей обучения в соответствии с требованиями ФГОС.</li> <li>• Предоставление обучающимся в соответствии с требованиями ФГОС СОО возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы, изучаемые на уровне среднего общего образования (на базовом или углубленном уровне), дополнительные учебные предметы, курсы по выбору</li> </ul>
--	--	--	--	--	--

						<p>обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение требования ФГОС СОО к реализации учебных планов одного или нескольких профилей обучения (естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный).</li> <li>• Обеспечение формирования индивидуальной траектории развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования), реализация ИУП.</li> <li>• Обеспечение возможности индивидуального развития обучающихся посредством реализации индивидуальных учебных планов с учетом получения предпрофессиональных знаний и представлений, направленных на осуществление осознанного выбора образовательной программы следующего уровня образования и (или) направленности.</li> <li>• Обеспечение кадровых,</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	---

						материально-технических и финансовых ресурсов для реализации ИУП.
						<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение изучения интеллектуальных (академических) способностей и возможностей, познавательных интересов и потребностей обучающихся, которые могут служить основанием для разработки ИУП.</li> <li>• Обеспечение вариативности содержания образовательных программ, соответствующих образовательным потребностям и интересам обучающихся.</li> </ul>
3	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	

		учебных предметов					
4	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
5	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
6	Углубленное изучение отдельных предметов	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся.</li> <li>• Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий.</li> <li>• Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального</li> </ul>

						<p>самоопределения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) о необходимости углубленного изучения отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования.</li> </ul>
					Несовершенная система финансирования ИУП.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Усовершенствование системы контроля за использованием финансовых ресурсов, обеспечивающих реализацию ООП, в том числе углубленное изучение отдельных предметов в рамках ИУП.</li> </ul>
					Не используются возможности реализации образовательной программы в сетевой форме.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание условий для реализации ООП в сетевой форме: выявление дефицитов, заключение сетевых договоров, мониторинг.</li> <li>• Создание муниципального «ресурсного центра», в котором дети изучают углубленные курсы, а предметы на базовом уровне проходят в</li> </ul>

					школах «ку дома».
				Отсутствие системы изучение интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся.</li> <li>• Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению запросов и ожиданий.</li> <li>• Назначение педагога-куратора для индивидуального сопровождения обучающегося: консультирования по выбору предметов ГИА, по определению профиля, личного образовательного маршрута и т. д.</li> <li>• Индивидуальная работа с родителями детей по принятию идей персонализации в образовательной деятельности.</li> </ul>
				Отсутствие системы формирования запроса.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Автоматизация системы формирования и обработки образовательных запросов.</li> </ul>
				Отсутствие практики	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Принятие локально-нормативных актов по</li> </ul>

					взаимозачета результатов, полученных в иных организациях.	взаимозачету образовательных результатов.
					<p>Недостаточная работа по обеспечению требований ФГОС по реализации углубленного изучения отдельных предметов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Проведение самообследования ресурсных (материально-технических, информационных) условий для организации углубленного изучения отдельных предметов.</li> <li>● Осуществление анализа содержания образовательных программ, программ учебных предметов.</li> <li>● Проведение диагностических исследований по выявлению способностей, одаренности, образовательных потребностей обучающихся.</li> </ul>
					<p>Низкий уровень профессиональной предметно-методической компетентности педагогических работников в осуществлении углубленного изучения отдельных предметов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Организация адресной методической помощи педагогам в организации углубленного изучения отдельных предметов.</li> <li>● Использование методологий менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в организации</li> </ul>

						<p>углубленного изучения отдельных предметов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации по вопросам методики преподавания предмета на углубленном уровне.</li> <li>● Повышение мотивации учителя к преподаванию предмета на углубленном уровне, актуализация мер морального и материального стимулирования.</li> </ul>
					<p>Отсутствие педагогических работников, способных обеспечить углубленное изучение отдельных предметов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Использование сетевых форм реализации образовательных программ изучения отдельных предметов.</li> <li>● Привлечение специалистов/педагогических работников из других образовательных организаций для углубленного изучения отдельных предметов.</li> <li>● Развитие партнерства с вузами, привлечение университетских преподавателей для реализации углубленного изучения отдельных учебных предметов. Создание муниципального «ресурсного центра», в котором обеспечивается</li> </ul>

							изучение отдельных предметов на углубленном уровне.
7	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
8	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
9	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на	Да	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		

	официальном сайте школы)						
10	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении (I и (или) II степени)	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
11	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов	2	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
12	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
13	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
14	Реализация рабочих программ курсов	Обучающимся обеспечено не	2	Магистральное направление	Обеспечение удовлетворения	Не обеспечивается реализация	• Организация выявления способностей,

	внеклассной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	менее 5–9 часов еженедельных занятий внеклассной деятельностью		«Знание»	образовательных интересов и потребностей обучающихся	внеклассной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.	склонностей образовательных интересов и потребностей обучающихся.  <ul style="list-style-type: none"> <li>● Организация выявления запросов и ожиданий родителей (законных представителей) обучающихся.</li> <li>● Создание рабочих групп педагогических работников для разработки программ курсов внеурочной деятельности/внесения корректировок в программы курсов внеурочной деятельности.</li> <li>● Обеспечение при разработке программ курсов внеурочной деятельности формирования и развития конкретных планируемых предметных и метапредметных результатов.</li> <li>● Обеспечение качества образовательной деятельности на занятиях курсов внеурочной деятельности.</li> <li>● Обеспечение мониторинга качества образовательной деятельности на</li> </ul>
--	---	--	--	----------	---	--	--

						<p>занятиях курсов внеурочной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Обеспечение мониторинга результатов образовательной деятельности.</li> <li>● Создание материально-технических, информационно-технических условий для эффективной реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном».</li> </ul>
					<p>Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников по составлению и реализации программ внеурочной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Организация адресной организационно-методической помощи педагогам в составлении и реализации программ курсов внеурочной деятельности.</li> <li>● Внедрение методологий менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в вопросах составления и реализации программ курсов внеурочной деятельности.</li> <li>● Обеспечение обучения на курсах повышения квалификации по организации учебно-</li> </ul>

							исследовательской и проектной деятельности в рамках внеурочной деятельности.
							<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение мотивации учителя, актуализация мер морального и материального стимулирования.</li> </ul> <p>Отсутствие ресурсных возможностей (кадры, помещения) для реализации программ курсов внеурочной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение партнеров для организации образовательной деятельности: - взаимодействие с образовательными организациями, организациями высшего и среднего профессионального образования, культуры, науки, использование новых форматов взаимодействия для восполнения недостающих кадровых ресурсов, привлечения кадров к реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности общеобразовательной организации; - взаимодействие с организациями, предприятиями для использования ресурсов профессионально-производственной среды, помещений для реализация рабочих программ курсов</li> </ul>

							внеклассической деятельности; - использование сетевых форм реализации образовательной деятельности.
15	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в региональном этапе	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности.</li> <li>• Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении.</li> <li>• Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</li> <li>• Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</li> <li>• Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ.</li> <li>• Анализ результатов</li> </ul>

						школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.
					<ul style="list-style-type: none"> <li>● Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении.</li> <li>● Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении.</li> </ul>	<p>Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.</li> <li>● Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/региональном/заключительном этапе ВСОШ.</li> <li>● Организация развития предметно-</li> </ul>

						методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении.
16	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	<p>Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности.</li> <li>● Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении.</li> <li>● Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</li> <li>● Организация</li> </ul>

						<p>систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ.</li> <li>● Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.</li> <li>● Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении.</li> <li>● Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении.</li> </ul>
					<p>Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование</li> </ul>

					олимпиадном движении.	результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.
17	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных	Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном/заключительном этапе ВСОШ.</li> <li>• Организация развития предметно- методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении.</li> <li>• Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады.</li> <li>• Привлечение партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся.</li> </ul>

	программ, реализуемых в сетевой форме)					
18	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	Реализация в течение 2 и более лет	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	
19	Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	
20	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Обеспечено полностью	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	
21	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	

22	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется или обновляется редко)	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Недостаточный уровень профессиональных компетенций команды руководителей в выполнении функций по администрированию деятельности общеобразовательной организации в части обеспечения информационной открытости образовательной организации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся):           <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение/замена ответственных за доступность информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся);</li> <li>- регулярное обновление информации на официальном сайте общеобразовательной организации;</li> <li>- размещение на официальном сайте информации о просветительской и консультативной деятельности с родителями (законными представителями) и педагогическими</li> </ul> </li> </ul>
----	--	--	---	------------------------------------	---	--	---

						работниками общеобразовательной организации, публикаций педагогических работников, специалистов психолого-педагогической службы.
					Отсутствие административного контроля обеспечения информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление административного контроля обеспечения информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся).</li> </ul>
23	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медицинско-педагогической комиссией вариантами адаптированных	Обеспечено учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами общеобразователь	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	

	образовательных программ)	ной организации					
24	Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования	оснащены ТСО как отдельные рабочие места, так и отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
25	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Предусмотрено	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
26	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью , в том числе посредством организаций инклюзивного образования (за три последних года)	100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
27	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью,	Системная работа (цикл мероприятий)	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с		

	в том числе посредством организаций инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях				ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
28	Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов (критический показатель)	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
29	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)	Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
30	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	Более 5 мероприятий за учебный год	3	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
31	Реализация программы здоровьесбережения	Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	2	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
32	Наличие в	Да	1	Магистральное	Создание условий		

	образовательной организацией спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)			направление «Здоровье»	для занятий физической культурой и спортом		
33	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	10 и более видов спорта в ШСК	3	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
34	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	30% и более обучающихся постоянно посещают занятия	3	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
35	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях	3	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		

	Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)					
36	<p>Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)</p>	<p>Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне</p>	1	<p>Магистральное направление «Здоровье»</p>	<p>Создание условий для занятий физической культурой и спортом</p>	<p>Отсутствие системы работы по популяризации спорта; включенности массовой спортивной деятельности в образовательную программу.</p> <p>Наличие профессиональных дефицитов у педагогических работников.</p> <p>Отсутствие системы мотивации педагогических работников.</p> <p>Отсутствие материально-технической базы для проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация обновления содержания программы воспитания, включая календарный план воспитательной работы.</li> <li>• Организация детско-взрослой событийной общности.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение прохождения курсовой подготовки педагогов по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные</li> </ul>

							<p>ресурсы).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение спонсоров, родительской общественности, рациональное использование средств в рамках ПФХД, развитие платных образовательных услуг.</li> </ul>
37	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	3	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
38	Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога	наличие	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
39	Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы	наличие	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
40	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности	77% и более обучающихся	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		

	обучающихся(критический показатель)					
41	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 6 направлениям	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	
42	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	3 и более технологических кружка	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	
43	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	
44	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	
45	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	

	научной коллаборации, центры ИТ-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)					
46	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель)	5 и более объединений	3	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	
47	Функционирование школьного театра	Функционирование школьного театра	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	
48	Функционирование школьного музея	Функционирование школьного музея	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	
49	Функционирование школьного хора	Функционирование школьного хора	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	
50	Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	Функционирование школьного медиацентра	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	
51	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	30% и более обучающихся	3	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	

52	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	Более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	2	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
53	Использование государственных символов при обучении и воспитании(критический показатель)	Да	3	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
54	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ(критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
55	Реализация календарного плана воспитательной работы(критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
56	Функционирование Совета родителей	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
57	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
58	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы	3	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		

		воспитания					
59	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
60	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуются программы по каждому из направлений (краеведение и школьный туризм), причем по одному из направлений более 1 программы	3	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
61	Организация летних тематических смен в школьном лагере	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
62	Функционирование Совета обучающихся	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
63	Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
64	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
65	Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)	Участие в проекте	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		

66	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученническое самоуправление, волонтерское движение		
67	Участие обучающихся в волонтерском движении	Обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученническое самоуправление, волонтерское движение		
68	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученническое самоуправление, волонтерское движение		
69	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)(критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
70	Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
71	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		

72	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.)	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
73	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
74	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
75	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
76	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
77	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
78	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др.,	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		

	направленных на профориентацию						
79	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
80	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
81	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
82	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
83	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	В организации используются единые подходы к штатному расписанию	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Условия педагогического труда		
84	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	Предусмотрены меры материального и нематериального	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная	Условия педагогического труда		

	(разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	стимулирования		команда»			
85	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
86	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
87	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
88	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
89	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	Менее 3 % учителей	0	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация адресного методического сопровождения педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления</li> </ul>

						<p>профессиональных затруднений и дефицитов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Выстраивание взаимодействия с различными структурами на региональном и (или) федеральном уровнях, обеспечивающими персональное сопровождение педагогических работников.</li> <li>● Выстраивание взаимодействия региональных методистов с руководителем образовательной организации и его заместителями, руководителями предметных методических объединений и педагогическими работниками, для которых необходима разработка ИОМ.</li> <li>● Разработка плана мероприятий по сопровождению педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты.</li> <li>● Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	---

						деятельности педагогических работников.
						<ul style="list-style-type: none"><li>● Обеспечение участия представителей управленческой команды в в формировании ИОМ педагога.</li><li>● Обеспечение мотивирующего административного контроля разработки и реализации ИОМа.</li><li>● Проведение разъяснительных мероприятий по формированию у педагога понимания своих образовательно-профессиональных дефицитов и потребностей.</li><li>● Проведение анализа результатов диагностик профессиональных дефицитов педагогических работников общеобразовательной организации (направления диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников обусловлены нормативно закрепленным перечнем профессиональных</li></ul>

						<p>компетенций: предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных компетенций, которые связаны с трудовыми функциями профессионального стандарта "Педагог").</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мероприятий по повышению внутренней мотивации педагога при разработке и реализации ИОМ.</li> <li>• Организация мониторинга удовлетворенности педагогов профессиональной деятельностью и методическим сопровождением.</li> <li>• Рработка ИОМ непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников для повышения эффективности их профессиональной деятельности.</li> <li>• Осуществление административного контроля за организацией деятельности по</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	---

							выявлению дефицитов, сопровождению, разработки и реализации ИОМ.
							<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка способов стимулирования и поощрения педагогических работников, направленных на повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций.</li> </ul>
90	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель)	Не менее 80% педагогических работников	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
91	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического	Не менее 80% педагогических работников	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		

	образования (за три последних года)					
92	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	
93	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	100% управленческой команды	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	
94	Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	
95	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на всероссийском уровне	3	Ключевое условие «Учитель.	Развитие и повышение квалификации	

				Школьная команда»			
96	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Не осуществляется методическое сопровождение педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Обеспечение методического сопровождения и подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства.</li> <li>● Методическое сопровождение кандидата на победителя/призера конкурса по принципу "равный" учит "равного".</li> <li>● Привлечение к подготовке педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, победителей и призеров профессиональных конкурсов прошлых лет, педагогов-авторов уникальных образовательных методик.</li> <li>● Создание системы наставничества, тьюторства, сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу.</li> <li>● Применение различных видов наставничества: виртуальное (дистанционное), в</li> </ul>

						группе, краткосрочное или целеполагающее, реверсивное, ситуационное, скоростное консультационное, традиционную форму («один на один»).
				Не формируется и не ведется банк успешных «командных» педагогических и управленческих практик и не осуществляется их тиражирование.	● Разработка плана мероприятий по выявлению, изучению, распространению эффективных педагогических практик. ● Формирование банка авторов успешных «командных» педагогических и управленческих практик.	
				Отсутствие необходимых компетенций у педагога для участия и победы в конкурсах профессионального мастерства.	● Привлечение педагогических работников к участию в мероприятиях в качестве эксперта, члена жюри, руководителя проекта. ● Разработка для педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.). ● Организация участия	

						педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах и т.д.
				Недостаточная работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах.</li> <li>• Осуществление профилактики профессионального выгорания педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.</li> <li>• Информационная поддержка финалистов и победителей профконкурсов ( билборды, видеоролики, интервью в СМИ и т.п.).</li> </ul>	
97	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного),	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения	

	внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия)(критический показатель)						
98	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании(критический показатель)	90% обучающихся и более	3	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
99	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
10 0	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Отсутствие	0	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения	Отсутствие в образовательной организации системы социального сопровождения участников образовательных отношений квалифицированны	• Привлечение в качестве совместителей специалистов из других общеобразовательных организаций к выполнению функций социального педагога, проведению обучающих семинаров по развитию системы работы по

					м специалистом (социальным педагогом).	оказанию помощи целевым группам обучающихся.
						<ul style="list-style-type: none"> <li>● Решение кадрового вопроса путем привлечения социального педагога в рамках сетевого взаимодействия.</li> <li>● Решение кадрового вопроса путем принятия штатного специалиста (социального педагога).</li> <li>● Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами (центры социальной помощи семьям и детям, психолого-медико-социального сопровождения).</li> </ul>
10 1	Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения	
10 2	Наличие в общеобразовательной	Наличие	1	Ключевое условие	Организация психолого-	

	организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог		«Школьный климат»	педагогического сопровождения		
10 3	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения	
10 4	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель)	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	
10 5	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	

		(зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)				
10 6	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	Наличие специальных тематических зон	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	
10 7	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	
10 8	Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	
10 9	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	

11 0	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
11 1	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
11 2	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
11 3	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ(критический показатель)	Не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
11 4	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сфераум(критический показатель)	100% педагогических работников включены в сетевые профессиональны	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		

		е сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сфераум»					
11 5	Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	100% ИТ-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
11 6	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами	2	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
11 7	Наличие в образовательной организации пространства	Наличие	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольного пространства		

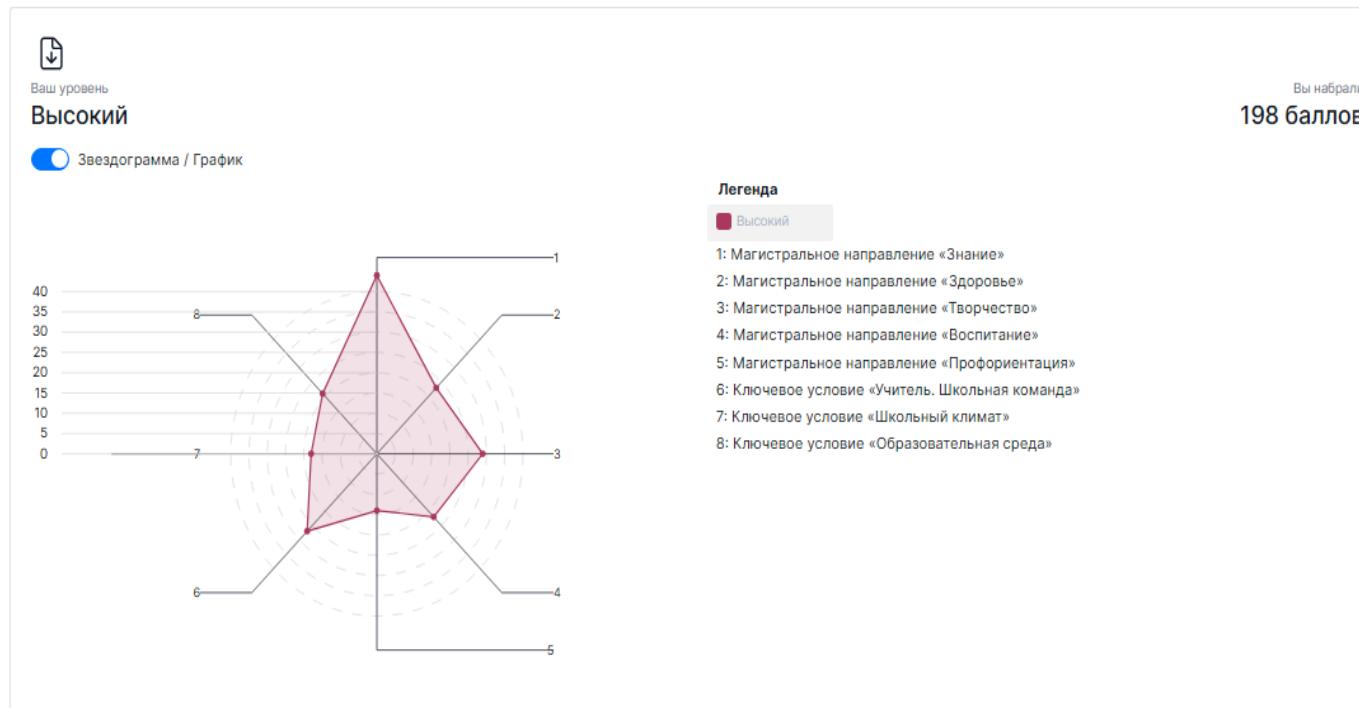
	для учебных и неучебных занятий, творческих дел			среда»			
11 8	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольного пространства		
11 9	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Наличие	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	Функционирование школы полного дня		
12 0	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственно-общественного управления		
12 1	Функционирование управляющего совета образовательной организации	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственно-общественного управления		

### 3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Администрация МБОУ "Билярская СОШ" провела самодиагностику с помощью Сервиса самодиагностики общеобразовательных организаций в целях выявления дефицитов в общеобразовательном учреждении на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект. По результатам диагностики определено исходное состояние школы как *высокий* уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (198 баллов за тест).

Уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации.

**Графически результаты самодиагностики выглядят следующим образом:**



**По блоку «Знание: качество и объективность» получено 44 балла.**

Образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по следующим показателям:

- Реализация положения по внутренней системе оценки качества образования;
- Реализация единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям;
- 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов.

Рекомендации по достижению заданного уровня «Школы Минпросвещения России», практическое выполнение которых отражено в целевом проекте «Знание: качество и объективность», а также реализовать углубленное изучение отдельных предметов.

Развито направление по обеспечению условий для получения качественного образования детям с ограниченными возможностями, так как в школе всё больше становится детей с ОВЗ. Все учителя прошли повышение квалификации по данному направлению педагогической деятельности.

**По блоку «Здоровье» получено 23 балла.** Образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по показателям «Реализация школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств», «Доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России», «Реализация программы здоровьесбережения». В режиме развития рекомендовано предусмотреть развитие от 5 до 9 видов спорта в школьном спортивном клубе, обеспечение охвата обучающихся ВФСК «ГТО» до 30% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года, обеспечение участия обучающихся на муниципальном этапе в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Реализация мероприятий по совершенствованию системы здоровьесбережения, популяризации физической культуры и массового спорта предусмотрена целевым проектом «Здоровье». Также в стадии развития решение вопроса об увеличении видов спорта за счет сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ.

**По блоку «Творчество» получено 29 баллов.** Образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по показателю организации дополнительного образования. Организованы и действуют объединения для внеурочной деятельности обучающихся (школьный театр, школьный музей, школьный хор, школьная медиацентр).

Получены рекомендации по организации работы по сетевому взаимодействию, проведения мониторинга образовательных потребностей обучающихся в обучении по программам дополнительного образования, в том числе кружков и секций. Практическая

реализация данных рекомендаций предусмотрена целевым проектом

«Творчество». Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся 77% и более. Программа разработаны и реализуются по 6 направлениям. Действуют 3 технологических кружка.

**По блоку «Воспитание» получено 22 баллов.** Образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по всем показателям. Разработанность положения об организации внутришкольного пространства. Дефицитов нет. Необходимо продумать работу по расширению и углублению показателей. Реализуется программа по краеведению и школьному туризму. Обучающиеся участвует в волонтёрском движении.

**По блоку «Профориентация» получено 14 баллов.** Поступили рекомендации по реализации таких показателей, как наличие профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, оборудование тематических классов, организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными/производственными задачами и т.д. Образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по показателям «Реализация календарного плана профориентационной работы», «Включение в полномочия заместителя директора ведения комплексной работы по профориентационной деятельности в школе», «Профориентация. Реализация программы работы с родителями «Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее».

**По блоку «Учитель. Школьная команда» получено 27 баллов.** На заданный уровень «Школы Минпросвещения России» образовательная организация вышла по показателю «Реализация методических рекомендаций по внедрению единого штатного расписания». Получены рекомендации по совершенствованию условий для роста профессионального мастерства педагогов и административных работников: обеспечение условий для повышения квалификации по программам из федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования не менее 100% управленческой команды , не менее 80% педагогических работников повысили квалификацию (за 2023 и 2024 годы) в сфере воспитания. Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций составляет не менее 80 %. Педагоги принимали активное участие в конкурсном движении, в том числе на всероссийском уровне. Среди педагогов есть победители и призёры на региональном уровне. Мероприятия по достижению и продолжению реализации заданного уровня «Школы Минпросвещения России» предусмотрены целевым проектом «Учитель. Школьные команды».

**По блоку «Школьный климат» получено 18 баллов.** Образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» благодаря наличию современного оборудования: разработаны и реализуются локальные нормативные акты по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений, работают педагог- психолог, сопровождение обучающихся осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях, проводится социально-психологическое тестирование обучающихся 90% и более, направленное на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ. В штатном расписании не предусмотрено наличие социального педагога. Мероприятия по совершенствованию условий пребывания обучающихся в центре образования, обеспечению комфорта и безопасности, в том числе психологической, реализуются в целевом проекте «Школьный климат».

**По блоку «Образовательная среда, создание условий» получено 21 баллов.** По показателям «Оснащение ИТ-оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением, современным лабораторным оборудованием», 100% педагогов участвуют в деятельности на базе информационно- коммуникационной платформе («Сферум») в профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей», «Реализация государственно-общественного управления образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России». Повысить уровень использования оцифрованными учебниками в рамках использования ФГИС «Моя школа», ведение управления образовательной организацией в цифровом формате, введение собственных правил по использованию мобильными устройствами и устройствами связи.

Таким образом, самодиагностика позволила определить исходное состояние, сильные и слабые стороны образовательной организации, направления развития, то есть получить ту информацию, без которой невозможно эффективное принятие управленческих решений, в том числе кадровых и финансовых.

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

МБОУ «Билярская СОШ» является образовательной организацией, длительное время занимающей устойчивую позицию в системе образования Алексеевского муниципального района.

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

<b>№</b>	<b>Магистральное направление, ключевое условие</b>	<b>Полученный результат (описание и количество баллов)</b>	<b>Планируемый результат, описание</b>
1	Знание	44	Создание условий для получения качественного образования для всех обучающихся, в том числе обучающимся с ОВЗ. Реализация сетевой формы организации обучения
2	Воспитание	22	Увеличение направлений воспитательной работы, привлечение большего количества учащихся, педагогов, родителей к реализации воспитательных задач.
3	Здоровье	23	Обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ спортивного направления в сетевой форме. Расширение видов спорта за счет заключения договоров сетевой формы реализации
4	Творчество	29	Проведения мониторинга образовательных потребностей обучающихся в обучении по программам дополнительного образования.
5	Профориентация	14	Повысить показатели в магистральном направлении профориентации.
6	Учитель. Школьная команда	27	Разработка собственных методик по подготовке к участию педагогов в конкурсах профмастерства, участию в семинарах, научно-практических конференциях по обмену опытом. Разработка индивидуальных

			образовательных маршрутов для педагогов с целью профессионального роста, аттестации на первую и высшую категории, методиста, педагога- наставника
7	Школьный климат	18	Разработка и утверждение ЛА "Положение о порядке организации предоставления психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся". Организация прохождения КПК с целью совершенствования профессиональных компетенций по данному направлению профдеятельности. В рамках сетевого взаимодействия обеспечения оказания помощи целевым группам обучающихся.
8	Образовательная среда	21	Изучение методических рекомендаций, нормативных документов по использование ФГИС «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ. Разработка ЛА: «Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Обеспечение оценки и учета результатов использования разнообразных методов и форм обучения, взаимно дополняющих друг друга, в том числе проектов, практических, командных, исследовательских, творческих работ, самоанализа и самооценки, взаимооценки, наблюдения, испытаний (тестов), динамических показателей освоения навыков и знаний, в том числе формируемых с использованием цифровых технологий. Приобретение современного ИТ- оборудования за счет средств образовательной организации на учебные расходы, участие в грантовых конкурсах, привлечение внебюджетных средств.

Результаты проблемно ориентированного анализа:

<b>Магистральные направления и ключевые условия</b>	<b>Оценка актуального состояния внутреннего потенциала</b>		<b>Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов</b>	
	<b>сильные стороны</b>	<b>слабые стороны</b>	<b>благоприятные возможности</b>	<b>риски</b>
Знание	Реализация программы мероприятия по обеспечению доступности качества образования обучающихся с ОВЗ, создание условия для профессионального развития пед. работников в части обучения и воспитания детей с ОВЗ, рабочие программы внеурочной деятельности	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности, углубленное изучение отдельных предметов	реализация технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	увеличение доли: семей с низким образовательным уровнем, неполных семей
Воспитание	Использование государственных символов при обучении и воспитании, реализация программ краеведения и	неоднородность условий семейного воспитания;	план воспитательной работы	перераспределение приоритетов в общечеловеческих ценностях, педагогическая несостоятельность части родителей,

	школьного туризма, рабочая программа воспитания			увеличение числа детей, имеющих риски учебной не успешности
Здоровье	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта, проведение массовых спортивных мероприятий, единые подходы к организации и контролю горячего питания	Нарушение режима питания, принципов здорового питания учащимися, недостаток спортивного инвентаря	организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика вредных привычек	рост хронических заболеваний у детей и подростков
Творчество	дополнительные общеобразовательные программы; участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	не использование мобильных учебных комплексов (кванториумов)	использование сетевого взаимодействия кванториумов	низкая активность учащихся
Профориентация	опыт участия школы в проекте «Билет в будущее», реализация утвержденного календарного плана	трудности с личностным профессиональным самоопределением детей, недостаточное количество экскурсий, моделирующих профессиональных проб	жизненные/производственные задачи	отсутствие мотивации

Учитель. Школьная команда	участие педагогов в конкурсном движении, повышение квалификации педагогов, обучение управленческой команды	Наличие учителей для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные маршруты	профессиональные сообщества педагогов	дефицит отдельных групп педагогических кадров
Школьный климат	наличие педагога-психолога в образовательной организации, вовлеченность обучающихся в социально-психологическое тестирование	отсутствие специальных тематических зон, отсутствие социального педагога	Наличие коворкинга (место для удаленной работы)	недостаток педагогических кадров
Образовательная среда	государственно-общественное управление	недостаточное оснащение ИТ-оборудованием	Формирование концепции организации центра детских инициатив	низкая активность педагогов в сетевых сообществах.

#### **4. Основные направления развития организации.**

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

<b>Магистральное направление «Знание»/ Образовательный процесс</b>	
Организация сетевого партнерства с вузами по подготовке обучающихся к участию в олимпиадном движении (участие обучающихся в УТС)	заявки
Проведение разъяснительной работы с обучающимися и родителями (законными представителями) о важности профильного обучения обучающихся в профессиональном самоопределении	протоколы родительских собраний
<b>Магистральное направление «Знание»/ Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся</b>	
Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского	программа
Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского	план
<b>Магистральное направление «Знание»/ Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью</b>	
Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	график курсовой подготовки

<b>Магистральное направление «Здоровье»/ Создание условий для занятий физической культурой и спортом</b>	
Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	план
<b>Магистральное направление «Творчество»/ Развитие талантов</b>	
Организация сетевой формы реализации программ дополнительного образования. Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования	договор
<b>Магистральное направление «Воспитание»/ Организация воспитательной деятельности</b>	
Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма	график курсовой подготовки
<b>Магистральное направление «Профориентация»/ Сопровождение выбора профессии</b>	
Включение в план профориентационной работы участия в профессиональных пробах на региональных площадках региона.	план профориентационной работы
<b>Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»/ Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества</b>	
Формирование индивидуального маршрута для учителей по результатам диагностики	Индивидуальный маршрут

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

<b>№ п/п</b>	<b>Магистральное направление, ключевоесусловие</b>	<b>Название подпроектов</b>	<b>Задачи</b>	<b>Планируемые результаты</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Перечень мероприятий</b>	<b>Ресурсное обеспечение</b>	<b>Руководитель проектной группы</b>	<b>Целевые индикаторы результативности</b>	<b>Система оценки результатов и контроля реализации</b>
1	Знание	Организация участия обучающихся в олимпиадном движении	Организация участия обучающихся в олимпиадном движении	Участия обучающихся в олимпиадном движении	2024-2029	Выявление учащихся с высокими показателями для участия в олимпиадном движении; Составление плана подготовки учащихся к олимпиаде; проведение мероприятий по подготовке учащихся к олимпиадам		зам. директора, учителя-предметники	Количественный показатель участия и призовых мест в олимпиадах	Количественный показатель участия и призовых мест в олимпиадах
2	Здоровье	Знак «ГТО»	Добиться 40% и более школьников со знаком «ГТО»	35% и более школьников со знаком «ГТО»	2024-2029	График участия в «ГТО»	Нормативные документы Локальные акты	зам. Директора ВР	Результаты участия обучающихся в «ГТО»	Результаты участия обучающихся в «ГТО»

3	Творчество	Сетевая форма реализации программ дополнительного образования	Разработка и реализация образовательных программ, реализующихся в сетевой форме	Расширение системы дополнительного образования для развития творческих способностей одаренных детей	2024 - 2029	Разработка рабочих программ дополнительного образования		зам. директора	Рабочие программы дополнительного образования	Рабочие программы дополнительного образования	
4	Профориентация	Профориентационная работа	Включение в план профориентационной работы участия в профессиональных пробах	Участие в профессиональных пробах	2024-2029	Включение в план профориентационной работы участия в профессиональных пробах		зам. директора	План	Участие в профориентационных мероприятиях	
5	Учитель. Школьная команда	Индивидуальный маршрут	Формирование компетентности индивидуального маршрута для учителей по результатам диагностики	Повышение компетентности педагогов	2024 - 2029	Оказание методической помощи	Работа с педагогами по индивидуальному образовательному маршруту	зам. директора	Результаты участия в пед.диагностике	Результаты участия в пед.диагностике	

## **5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).**

1. Создание информационно-образовательного пространства, позволяющего удовлетворить интересы и потребности всех участников образовательного процесса (в том числе с ОВЗ) за счёт реализации принципов доступности и качества образования.
2. Создание безопасной цифровой образовательной среды, которая позволит создать профили «цифровых компетенций» для учеников и педагогов.
3. Развитие детской одаренности, метапредметных, исследовательских и коммуникативных компетентностей обучающихся, включая развитие навыков ХХI века и новой грамотности.
4. Обеспечение доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам для детей в задачах, релевантных технологиям цифровой экономики.
5. Внедрение в образовательный процесс различных моделей обучения на основе индивидуальных учебных планов и дистанционных образовательных технологий.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными, метапредметными технологиями.
7. Увеличение численности учащихся, обучающихся в системе внутришкольного и внешкольного дополнительного образования; рост количества детей, имеющих достижения в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, проектах различного уровня как показатель социальной компетентности учащихся.
8. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
9. Реализация эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.

### **3. Механизмы реализации Программы развития.**

- 1 Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
- 2 Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
- 3 Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
- 4 Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
- 5 Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
- 6 Обновление материально-технического оснащения школы.
- 7 Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

<b>Наименование блока</b>	<b>Наименование ресурсов</b>	<b>Наличие (по факту): количество и характеристики</b>	<b>Требуемые ресурсы</b>	<b>Источники получения/приобретения</b>
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	нормативные документы, локальные акты	нормативные документы имеются	локальные акты	работа рабочей группы
2. Материально-техническое обеспечение	оснащенность объектами материально-технической базы	не все кабинеты оснащены	оснащение кабинетов	бюджетные средства
3. Кадровые ресурсы	наличие вакансий в организации	нет	нет	привлечение квалифицированных и молодых кадров (выпускников ВУЗов)
	отсутствие текучести кадров (стабильность кадрового состава)	2%	до 5%	Индивидуальная работа с педагогами

	регулярно проходящие курсы повышения квалификации	100 %	100 %	Индивидуальная работа с педагогами
	педагоги, использующие современные педагогические технологии, включая ИКТ	90%	100%	Повышение квалификации
4. Финансовые ресурсы	Бюджетные средства	Ремонт здания и отдельных помещений лицея	Ремонт кабинетов	Фонды, спонсорская помощь

## 7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

<b>Задача</b>	<b>Описание результата</b>	<b>Количественные показатели</b>
Повышение качества образовательного процесса	<p>-результативность деятельности школы согласно Программе развития;</p> <p>-продуктивность и результативность Образовательных программ;</p> <p>-эффективность механизмов самооценки, оценки достоинств и недостатков в учебной, научно-методической, административной и хозяйственной деятельности, проведение мониторингов, принятие стратегических значимых решений, представленных в ежегодных публичных докладах.</p>	<p>-государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х и 9-х классов;</p> <p>-промежуточной и текущей аттестации обучающихся.</p> <p>-обученности и адаптации обучающихся 5-х и 10-х классов;</p> <p>-участие и результативность работы в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях, проектах и пр.;</p> <p>-итогов ВПР.</p> <p>- образовательные достижения по отдельным предметам и их динамика;</p> <p>-отношение к учебным предметам;</p> <p>-удовлетворённость образованием;</p> <p>-степень участия в образовательном процессе (активность на уроке, участие в внеурочной деятельности и т. д.).</p>
Доступность образования	<p>-наличие и в перспективе расширение, а также обновление мультимедийной и интерактивной техники;</p> <p>-программно-информационное обеспечение, наличие и эффективность использования интернет-ресурсов в учебном процессе;</p> <p>-оснащенность учебных кабинетов</p> <p>-обеспеченность методической и учебной</p>	<p>- образовательные достижения по отдельным предметам и их динамика;</p> <p>-отношение к учебным предметам;</p> <p>-удовлетворённость образованием;</p> <p>-степень участия в образовательном процессе (активность на уроке, участие в внеурочной деятельности и т. д.).</p>

Повышение профессиональной компетентности педагогов	<ul style="list-style-type: none"> <li>-отношение педагога к инновационной работе;</li> <li>-активное применение информационных технологий в своей профессиональной деятельности;</li> <li>-готовность учителя к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов повышения квалификации, участие в работе МО классных руководителей, методических советах, педагогических конференциях различных уровней, в научной работе и т. д.).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-знание и использование педагогом современных педагогических методик и технологий;</li> <li>-образовательные достижения обучающихся (успевающие на «4» и «5», отличники, медалисты, победители олимпиад, конкурсов, смотров, фестивалей);</li> <li>-организация качественной работы с «резервом качества знаний»;</li> <li>-участие педагога в качестве эксперта ГИА, жюри и т. д.;</li> <li>-личные достижения в профессиональных конкурсах разных уровней.</li> </ul>
---	--	--

## 8. Дорожная карта реализации Программы развития.

№	Мероприятие	Ответственный исполнитель (ФИО, должность)	Сроки	Ожидаемый результат
<b>1. АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКИЙ ЭТАП</b>				
1	Проведение самоанализа готовности общеобразовательной организации к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Администрация	ноябрь	Определение уровня готовности общеобразовательной организации к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»; выявление зон развития по направлениям
2	Создание рабочей группы, распределение обязанностей	Администрация	ноябрь	Создана рабочая группа
3	Проведение самоанализа, выявление дефицитов и составление чек-листа по их устранению, обсуждение на собеседовании с представителями отдела образования Алексеевского муниципального района	Администрация	ноябрь	Составление чек-листа по устранению проблемных зон для перехода на следующий уровень в проекте
4	Разработка дорожной карты по реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Администрация	ноябрь	Разработана дорожная карта
5	Внесение изменений в программу развития	Администрация	ноябрь	Обновлена программа развития школы с учетом направлений реализации проекта «Школа Минпросвещения России»
<b>2. ЭТАП РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»</b>				
<b>1. Критерий: ЗНАНИЕ</b> <i>(по результатам самоанализа по состоянию на ноябрь 2024 года 44 баллов, планируемое значение 50 баллов)</i>				
№	Планируемые меры по устранению дефицитов, выявленных в ходе диагностики	Ответственный исполнитель (ФИО, должность)	Плановый срок устранения дефицитов	Реализованные меры по устранению выявленных дефицитов

1.1	Повысить уровень организационно-педагогических компетенций педагогических работников общеобразовательной организации по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	Заместитель директора	в течении года	Повышен уровень организационно-педагогических компетенций педагогических работников общеобразовательной организации по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
-----	--	-----------------------	----------------	---

<b>2. Критерий: ВОСПИТАНИЕ</b> <i>(по результатам самодиагностики по состоянию на ноябрь 2024 года 22 баллов, планируемое значение 28 балла)</i>				
2.1	Разработать программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.	Заместитель директора	июнь	Разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.
<b>3. Критерий: ТВОРЧЕСТВО</b> <i>(по результатам самодиагностики по состоянию на ноябрь 2024 года 29 баллов, планируемое значение 35 баллов)</i>				
3.1	Организовать сетевую форму реализации дополнительных общеобразовательных программ.	Заместитель директора	июнь	Организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ.
<b>4. Критерий: ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</b> <i>(по результатам самодиагностики по состоянию на ноябрь 2024 года 14 баллов, планируемое значение 18 баллов)</i>				
4.1	Обеспечить участие обучающимися в профессиональных пробах.	Заместитель директора	в течении года	Обеспечено участие обучающимися в профессиональных пробах.
<b>5. Критерий: ЗДОРОВЬЕ</b> <i>(по результатам самодиагностики по состоянию на ноябрь 2024 года 23 баллов, планируемое значение 28 баллов)</i>				
5.1	Включить в Единый Всероссийский реестр школьных спортивных клубов, спортивный клуб, созданный в общеобразовательной организации.	Заместитель директора	сентябрь	Включен в Единый Всероссийский реестр школьных спортивных клубов, спортивный клуб созданный в общеобразовательной организации.
5.2	Сформировать систему работы по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Заместитель директора	в течении года	Сформирована система работы по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».

**6. Критерий: УЧИТЕЛЬ, ШКОЛЬНЫЕ КОМАНДЫ***(по результатам самодиагностики по состоянию на ноябрь 2024 года 27 баллов, планируемое значение 30 балла)*

6.1	Увеличить охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (самодиагностикой).	Заместитель директора	в течении года	Увеличен охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (самодиагностикой).
-----	--	-----------------------	----------------	---

6.2	Увеличить долю педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.	Заместитель директора	в течении года	Увеличена доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.
6.3	Обеспечить повышение квалификации штатных педагогов-психологов.	Заместитель директора	в течении года	Обеспечено повышение квалификации штатных педагогов-психологов.

**7. Критерий: ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ***(по результатам самодиагностики по состоянию на ноябрь 2024 года 18 баллов, планируемое значение 20 баллов)*

7.1	Оказывать психолого-педагогическую помощь целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям).	Заместитель директора	в течении года	Оказана психолого-педагогическая помощь целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям).
-----	---	-----------------------	----------------	---

**8. Критерий: ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА***(по результатам самодиагностики по состоянию на ноябрь 2024 года 21 баллов, планируемое значение 24 баллов)*

8.1	Повысить компетенции в реализации государственной политики по внедрению ФГИС «Моя школа» и ЦОС.	Заместитель директора	в течении года	Повышены компетенции в реализации государственной политики по внедрению ФГИС «Моя школа» и ЦОС.
-----	---	-----------------------	----------------	---

**3. РЕФЛЕКСИВНЫЙ ЭТАП**

№	Мероприятие	Ответственный исполнитель (ФИО, должность)	Сроки	Ожидаемый результат
---	-------------	---	-------	---------------------

1	Представление опыта работы по направлению «Система организации школы для одаренных детей на муниципальном уровне».	Заместитель директора	март	Распространение опыта работы по направлению «Система организации школы для одаренных детей на муниципальном уровне»
2	Проведение мониторинга качества реализации дорожной карты	Заместитель директора	декабрь	Выявление эффективности реализации проекта и проблемных зон

3	Проведение повторной самодиагностики общеобразовательной организации в реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Заместитель директора	в течении года	Результаты самодиагностики
4	Представление результатов на собеседовании с представителями департамента образования администрации города	Администрация	в течении года	Результаты самодиагностики, балльный результат, обеспечивающий переход на следующий уровень
5	Составление чек-листа по устранению выявленных трудностей, подготовка проекта дорожный карты на 2025 год	Заместитель директора	декабрь	Чек-лист, дорожная карта

